



LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI

SEMESTER GANJIL

T.A 2022/2023

PROGRAM STUDI
D-III KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Program Studi Diploma III Keperawatam Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar semester Ganjil Tahun Akademik 2022-2023



Ketua GKM FKIK

dr. Bramantyas Kusuma Hapsari, M.Sc
NIDN. 0517097802

Makassar, 21 Maret 2023 M
28 Sya'ban 1443 H

Tim Monev dan AMI FKIK

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nurbiah Eka Susabty', written over a faint circular stamp.

Nurbiah Eka Susabty, S.SiT., M.Kes
NIDN. 0903018501

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

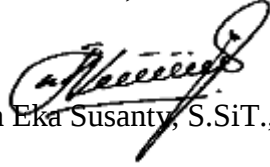
Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya atas diselesaikannya “**Laporan Monitoring dan Evaluasi Semester Ganjil 2022/2023**”.

Laporan ini berisi hasil **Monitoring dan Evaluasi Semester Ganjil 2022/2023 pada Tri Dharma Perguruan Tinggi (Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat) dan Sumber Daya Manusia (Dosen dan Staff)**. Laporan ini diharapkan sebagai bentuk evaluasi untuk perbaikan mutu Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Kami mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh Pihak yang telah membantu kami dalam proses perampungan data dan menyusun laporan.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Makassar, 21 Maret 2023


Nurbiah Eka Susanty, S.SiT., M.Kes

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PROFIL DOSEN.....	1
A. Kualifikasi Akademik Dosen.....	1
B. Jabatan Akademik Dosen.....	1
C. Jabatan Akademik Dosen Homebase Program Studi.....	2
D. Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa.....	3
E. Penugasan DTPS sebagai Pembimbing	3
F. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh.....	5
BAB II PROFIL TENAGA KEPENDIDIKAN	7
A. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan.....	7
B. Status Kepegawaian	7
C. Kehadiran Pegawai	8
D. Kesesuaian Bidang Pendidikan dengan pekerjaan/ Jabatan.....	9
BAB III PROSES PEMBELAJARAN.....	11
A. Ketersediaan RPS.....	11
B. Kedalaman dan Keluasan.....	12
C. Pemantauan Kesesuaian RPS.....	14
D. Kehadiran Dosen.....	24
E. Integrasi Penelitian dan PkM dalam Proses Pembelajaran	26
F. Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran.....	29
G. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran.....	32
BAB IV PENILAIAN PEMBELAJARAN	37
A. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa	37
B. Pelaksanaan Penilaian.....	40
C. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran	48
BAB V LULUSAN PROGRAM STUDI	58
A. Kelulusan Tetap Waktu Angkatan 2020	58
B. Keberhasilan Studi Angkatan 2018	58
C. Waktu Tunggu Lulusan.....	59
D. Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan	60
BAB VI STANDAR PENELITIAN DAN PkM.....	61

A. Pelaksanaan Penelitian DTPS	61
B. Publikasi DTPS.....	63
C. Pelaksanaan PkM DTPS	63
D. Publikasi PkM DTPS	64
E. Hasil Survey Penelitian.....	65
F. Hasil Survey PkM.....	66
BAB VII SURVEY KEPUASAN MAHASISWA DAN PEMANGKU KEPENTINGAN	67
A. Kepuasan Mahasiswa Terhadap Proses Pendidikan	67
B. Kepuasan Pengguna	69
LAMPIRAN.....	72

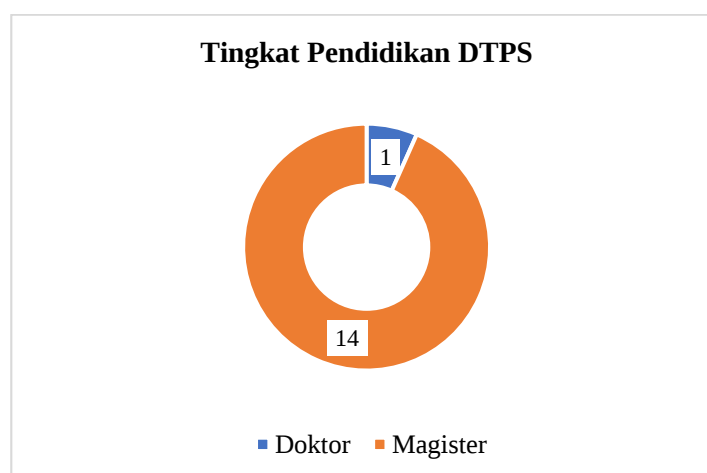
BAB I PROFIL DOSEN

A. Kualifikasi Akademik Dosen

Tabel 1 Kualifikasi Jabatan Akademik Dosen

	Tingkat Pendidikan	Jumlah	Jumlah DTPS	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Doktor	1	15	7%	≥ 37.50
2	Magister	14			

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar



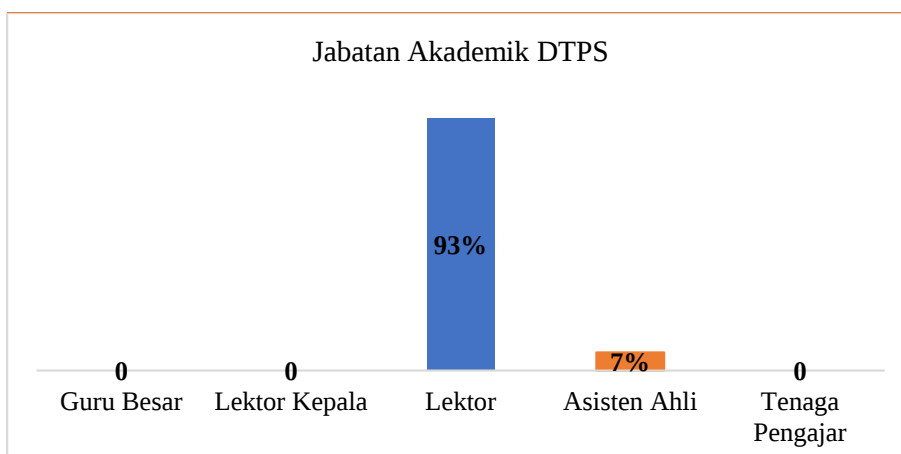
Tabel dan grafik diatas menunjukkan bahwa Dosen tetap prodi keperawatan berjumlah 15 orang dengan klasifikasi Pendidikan S3 atau Doktor 1 orang (7%), dan magister 14 orang atau 93%. Berdasarkan hasil tersebut diasumsikan bahwa tingkat Pendidikan S3 belum mencapai target yaitu $\geq 37.50\%$.

B. Jabatan Akademik Dosen

Tabel 2. Jabatan Akademik Dosen

	Jabatan Akademik	Jumlah	Jumlah DTPS	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Guru Besar	0	15	93%	≥ 52.50
2	Lektor Kepala	0			
3	Lektor	14			
4	Asisten Ahli	1	0	7%	
5	Tenaga Pengajar	0		0%	
	Jumlah				

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar



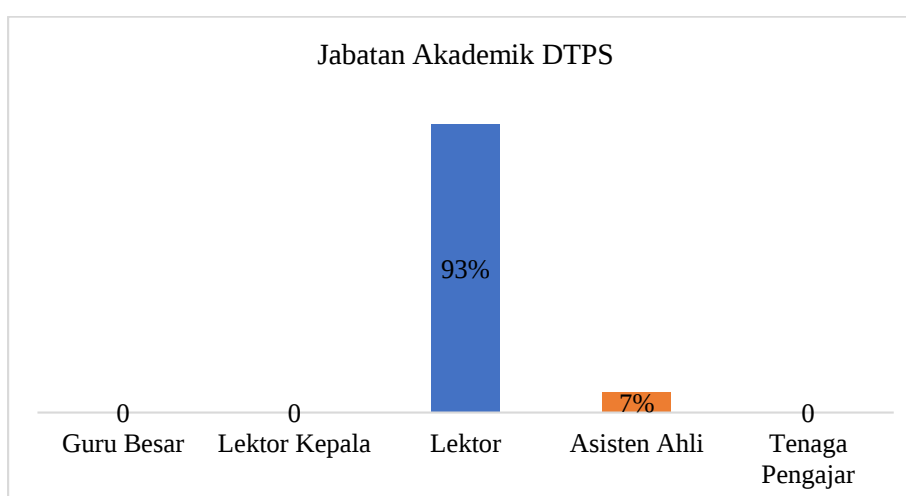
Tabel dan Grafik diatas menunjukkan bahwa jabatan akademik DTPS: Guru besar dan Lektor Kepala 0%, Lektor 93%, dan Asisten Ahli 7%, Tenaga Pengajar 0%. Berdasarkan data tersebut menunjukkan bahwa DTPS prodi Keperawatan telah mencapai target yaitu ≥ 52.50 .

C. Jabatan Akademik Dosen Homebase Program Studi

Tabel 3 Jabatan Akademik Dosen Homebase Prodi

	Jabatan Akademik	Jumlah	Jumlah DTPS	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	Guru Besar	0	15	93%	≥ 52.50
2	Lektor Kepala	0			
3	Lektor	14			
4	Asisten Ahli	1			
5	Tenaga Pengajar	0	0	0%	
	Jumlah				

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar



Tabel dan Grafik diatas menunjukkan bahwa jabatan akademik DTPS: Guru besar dan Lektor Kepala 0%, Lektor 93%, dan Asisten Ahli 7%, Tenaga Pengajar 0%. Berdasarkan

data tersebut menunjukkan bahwa DTPS prodi Keperawatan telah mencapai target yaitu ≥ 52.50 .

D. Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa

Tabel 4 Rasio Dosen terhadap jumlah Mahasiswa

		Jumlah	Jumlah Mhs	Nilai Capaian (%)	Nilai Standar (%)
1	DTPS	15	146	1:10	$\leq 1:25 - \leq 1:35$
2	Dosen Tetap	25		1:6	$\leq 1:60$
3	Dosen Homebase	15		1:10	≤ 5
4	Dosen Tidak Tetap	1		6%	$\leq 40\%$

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar



Tabel dan grafik diatas didapatkan bahwa jumlah mahasiswa di prodi D III keperawatan yaitu 146 orang, DTPS 15 orang, Dosen tetap 25 orang, Dosen homebase 15 orang, dan Dosen tidak tetap 1 orang. berdasarkan kategori maka rasion antara mahasiswa dengan dosen yaitu DTPS 1:10, Dosen tetap 1:6, Dosen homebase 1:6, dan Dosen tidak tetap 1:146. berdasarkan data tersebut diasumsikan bahwa rasio antara Dosen dengan mahasiswa telah memenuhi standar universitas.

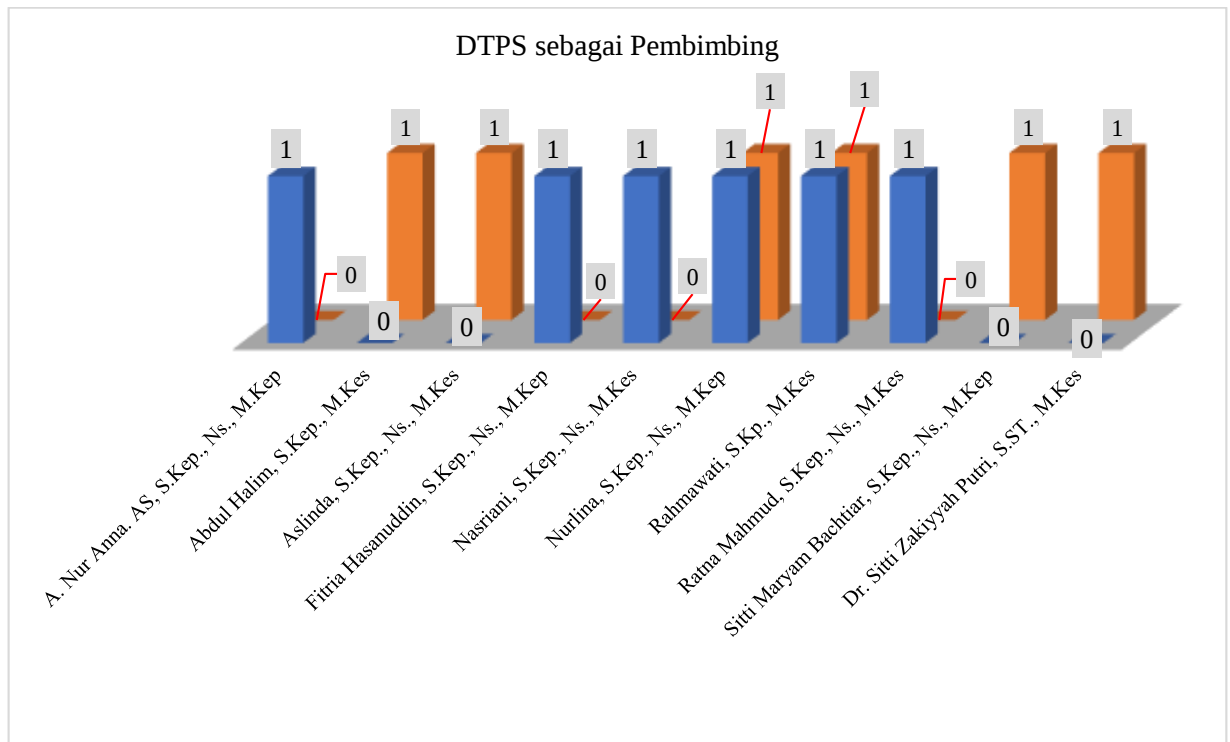
E. Penugasan DTPS sebagai Pembimbing

Tabel 5 Penugasan Dosen Pembimbing

	Nama Dosen	Bimbingan I	Bimbingan II	Nilai Capaian	Nilai Standar
1	A. Nur Anna. AS, S.Kep., Ns., M.Kep	1	0	1	≤ 6
2	Abdul Halim, S.Kep., M.Kes	0	1	1	≤ 6
3	Aslinda, S.Kep., Ns., M.Kes	0	1	1	≤ 6
4	Fitria Hasanuddin, S.Kep., Ns., M.Kep	1	0	1	≤ 6
5	Nasriani, S.Kep., Ns., M.Kes	1	0	1	≤ 6

Nama Dosen		Bimbingan I	Bimbingan II	Nilai Capaian	Nilai Standar
6	Nurlina, S.Kep., Ns., M.Kep	1	1	2	≤ 6
7	Rahmawati, S.Kp., M.Kes	1	1	2	≤ 6
8	Ratna Mahmud, S.Kep., Ns., M.Kes	1	0	1	≤ 6
9	Sitti Maryam Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep	0	1	1	≤ 6
10	Dr. Sitti Zakiyyah Putri, S.ST., M.Kes	0	1	1	≤ 6

Sumber Data: Prodi Diploma III Keperawatan



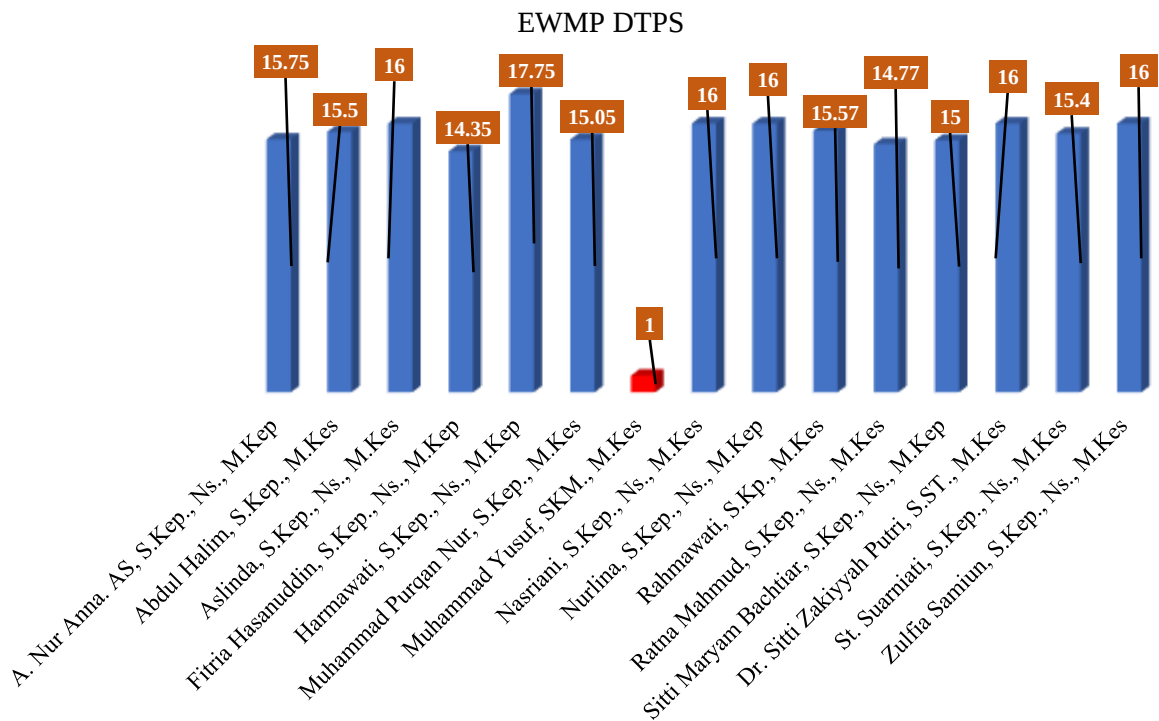
Tabel dan Grafik diatas menunjukkan bahwa rasio pembimbing dan mahasiswa adalah 1:1, berdasarkan hasil tersebut menunjukkan bahwa memenuhi nilai standar yaitu ≤ 6

F. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh

Tabel 6 Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh

No	Nama Dosen	NIDN	Pembelajaran (A)				Jml Sks	Penelitian (B)	Pkm '(C)	Tugas Tambahan	Total Sks	Nilai Standar ≥12 - 16 SKS
			Prodi	Luar Prodi	Luar Fak	Luar Pt						
1	A. Nur Anna. AS, S.Kep., Ns., M.Kep	0902018803	4	0	0	0	4	8	0.75	3	15.75	Memenuhi
2	Abdul Halim, S.Kep., M.Kes	0906097201	8	0	0	0	8	6	1	0.5	15.5	Memenuhi
3	Aslinda, S.Kep., Ns., M.Kes	0905118504	2	0	0	0	2	12	1.5	0.5	16	Memenuhi
4	Fitria Hasanuddin, S.Kep., Ns., M.Kep	0928088204	0.4	0	0	0	0.4	9.83	1.87	2.25	14.35	Memenuhi
5	Harmawati, S.Kep., Ns., M.Kep	0903047801	5	0	0	0	5	6	3.75	3	17.75	Memenuhi
6	Muhammad Purqan Nur, S.Kep., M.Kes	0916018502	3.5	0	0	0	3.5	6.8	1	3.75	15.05	Memenuhi
7	Muhammad Yusuf, SKM., M.Kes	0902056501	1	0	0	0	1	0	0	0	1	Belum Memenuhi
8	Nasriani, S.Kep., Ns., M.Kes	0911108604	12	0	0	0	12	4	0	0	16	Memenuhi
9	Nurlina, S.Kep., Ns., M.Kep	0913047301	5	0	0	0	5	4	1	6	16	Memenuhi
10	Rahmawati, S.Kp., M.Kes	0904047501	0.95	0	0	0	0.95	12.75	0.37	1.5	15.57	Memenuhi
11	Ratna Mahmud, S.Kep., Ns., M.Kes	0925077602	0.4	0	0	0	0.4	12.5	0.37	1.5	14.77	Memenuhi
12	Sitti Maryam Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep	0915097603	2	0	0	0	2	12	0.25	0.75	15	Memenuhi
13	Dr. Sitti Zakiyyah Putri, S.ST., M.Kes	0918077401	5	0	0	0	5	5.75	2	3.25	16	Memenuhi
14	St. Suarniati, S.Kep., Ns., M.Kes	0915018602	2	0	0	0	2	8.9	3.75	0.75	15.4	Memenuhi
15	Zulfia Samiun, S.Kep., Ns., M.Kes	0928088702	12	0	0	0	12	4	0	0	16	Memenuhi

Sumber Data: Prodi Diploma III Keperawatan



Tabel dan grafik diatas menunjukkan bahwa capaian Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh menunjukkan bahwa 14 DTPS telah memenuhi capaian BKD $\geq 12-16$ dan 1 DTPS belum memenuhi EWMP $\geq 12-16$. Berdasarkan data tersebut diasumsikan bahwa terdapat 1 DTPS yang belum memenuhi standar EWMP.

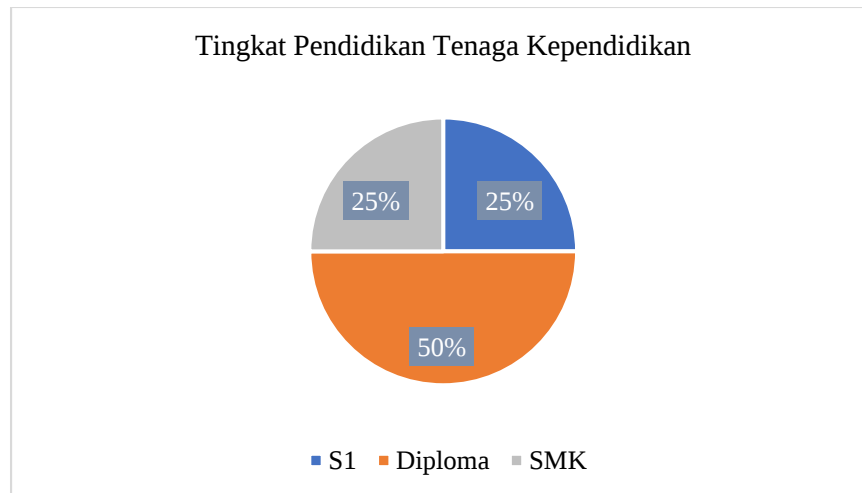
BAB II PROFIL TENAGA KEPENDIDIKAN

A. Kualifikasi Pendidikan Tenaga Kependidikan

Tabel 7 Kualifikasi Pendidikan

No	Nama Karyawan	NIK	Jenjang Pendidikan	Bidang Keahlian	Waktu Mulai Bekerja di Unismuh
1	Dahlan Iqbal Hilmi	63.19.0944	SMK	Teknologi dan Industri (mekanik otomotif)	18-12-18
2	Ermita Yori Sukarno, SE	63.19.0946	S1	Manajemen	18-12-18
3	M. Syafii	63.19.0948	SMK	Teknologi dan Industri (Listrik Instalasi)	18-12-18
4	Syamsiah, AMK	63.19.0945	D3	Perawat	18-12-18

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar



Berdasarkan tabel dan grafik diatas menunjukkan bahwa dari 4 orang tenaga kependidikan, yang memiliki kualifikasi akademik S1 sebanyak 25%, D3 sebanyak 25% dan SMK sebanyak 50%.

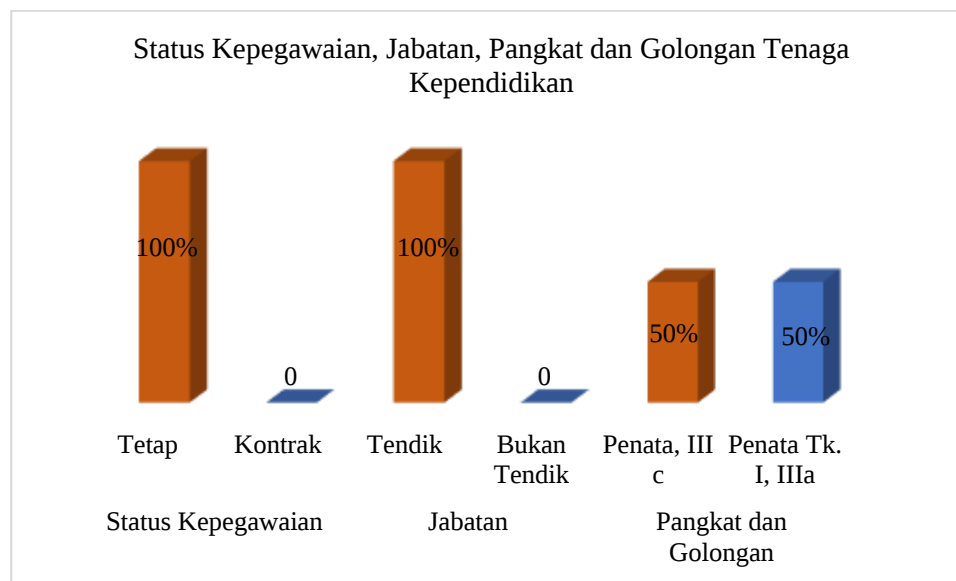
B. Status Kepegawaian

Tabel 8 Status Kepegawaian, Jabatan, Pangkat dan Golongan Tenaga Kependidikan

No	Nama Karyawan	Pangkat/ Golongan	Jabatan Karyawan	Status Kepegawaian				Masa Kerja/ jabatan di Unit Kerja
				Tetap	Kontrak Universitas	Kontrak Fakultas	Kontrak Autsorcing	
1	Dahlan Iqbal Hilmi	Penata Tk. I, IIIa	Tenaga Kependidikan	√	-	-	-	4 Tahun 3 Bulan
2	Ermita Yori	Penata, III	Tenaga	√	-	-	-	4 Tahun 3

No	Nama Karyawan	Pangkat/ Golongan	Jabatan Karyawan	Status Kepegawaian				Masa Kerja/ jabatan di Unit Kerja
				Tetap	Kontrak Universitas	Kontrak Fakultas	Kontrak Autsorcing	
	Sukarno, SE	c	Kependidikan					Bulan
3	M. Syafii	Penata Tk. I, IIIa	Tenaga Kependidikan	√	-	-	-	4 Tahun 3 Bulan
4	Syamsiah, AMK	Penata, III c	Tenaga Kependidikan	√	-	-	-	4 Tahun 3 Bulan

Sumber Data: Prodi Diploma III Keperawatan



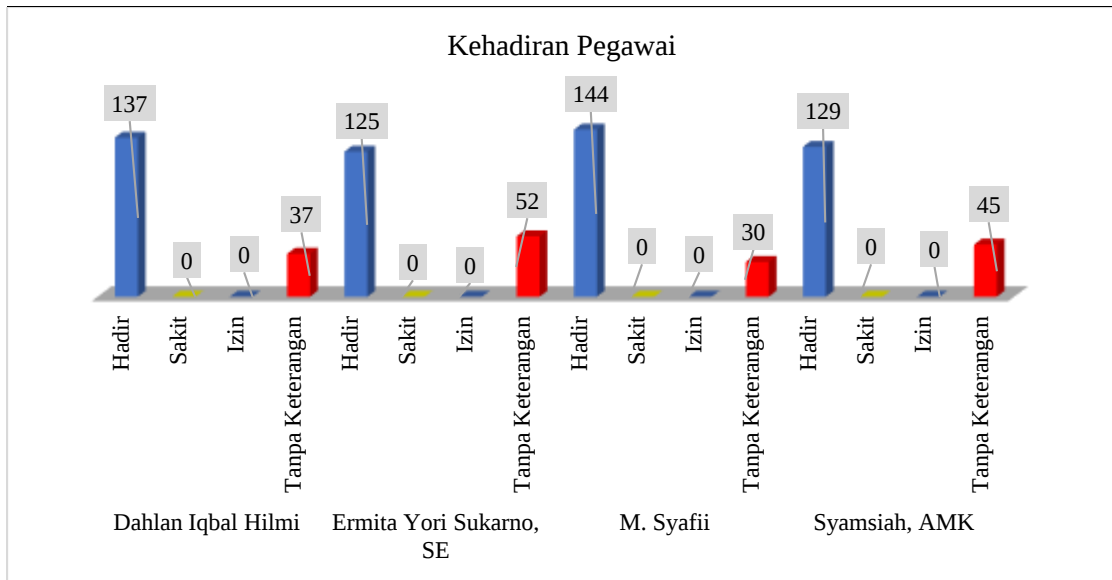
Berdasarkan tabel dan grafik diatas menunjukkan bahwa empat (4) tenaga kependidikan di Prodi D III Keperawatan berstatus pegawai tetap dengan jabatan sebagai tenaga kependidikan, untuk jabatan akademik 50% memiliki pangkat/golongan Penata IIIc dan sebanyak 50% memiliki pangkat/golongan Penata Tk I, IIIa.

C. Kehadiran Pegawai

Tabel 9 Kehadiran Pegawai

No	Nama Karyawan	NIK	Tingkat Kehadiran			
			Kehadiran	Sakit	Izin	Tanpa Keterangan
1	Dahlan Iqbal Hilmi	63.19.0944	137			37
2	Ermita Yori Sukarno, SE	63.19.0946	125			52
3	M. Syafii	63.19.0948	144			30
4	Syamsiah, AMK	63.19.0945	129			45

Sumber Data: Unismuh Makassar



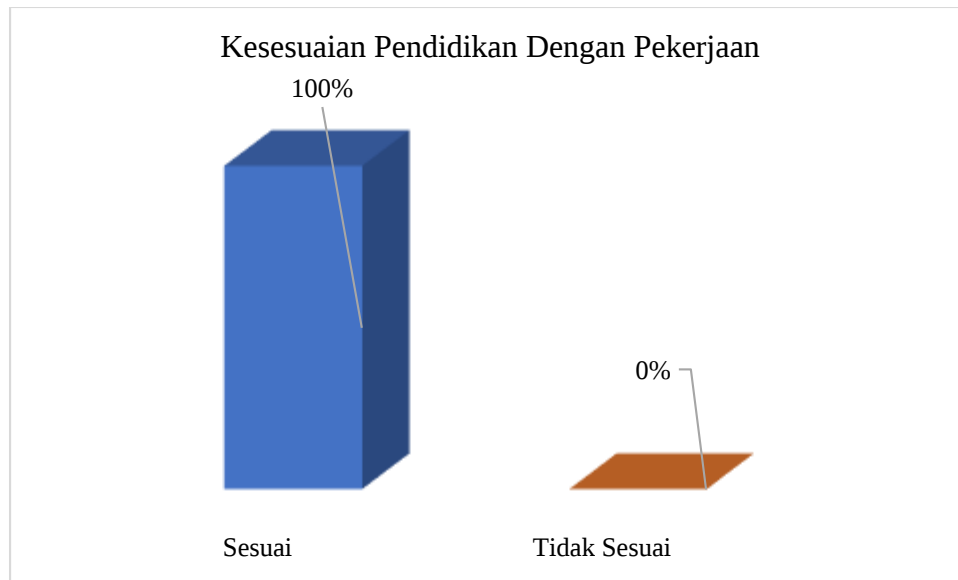
Berdasarkan tabel dan grafik diatas menunjukkan bahwa rata-rata kehadiran pegawai Prodi D III Keperawatan adalah rentang 125-144 hari kerja, kategori sakit dan izin 0, serta tanpa keterangan dari rentang 30-52 hari.

D. Kesesuaian Bidang Pendidikan dengan pekerjaan/ Jabatan

Tabel 10 Kesesuaian Bidang Pendidikan dengan Pekerjaan

No	Nama Karyawan	NIK	Pekerjaan/ Jabatan	Kesesuaian Latar belakang Pendidikan dengan Pekerjaan	
				Sesuai	Tidak Sesuai
1	Dahlan Iqbal Hilmi	63.19.0944	Administrasi	√	
2	Ermita Yori Sukarno, SE	63.19.0946	Administrasi	√	
3	M. Syafii	63.19.0948	Administrasi	√	
4	Syamsiah, AMK	63.19.0945	Perpustakaan	√	

Sumber data: Prodi D III Keperawatan



Berdasarkan Tabel dan Grafik menunjukkan bahwa Karyawan di prodi D III Keperawatan berdasarkan bidang Pendidikan dengan pekerjaan adalah 100% sesuai.

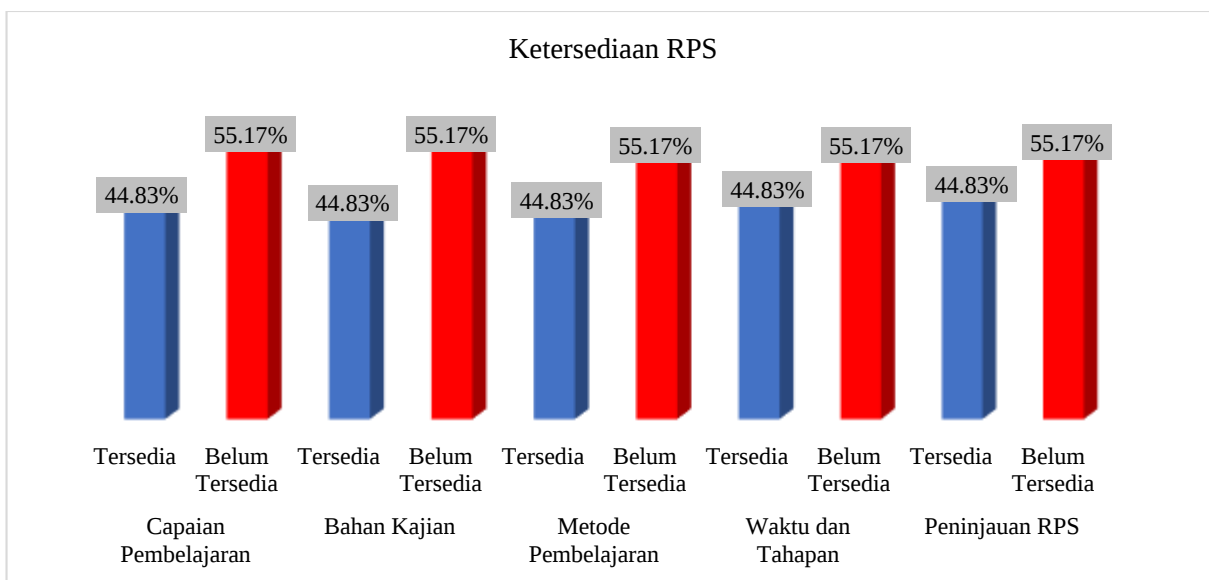
BAB III PROSES PEMBELAJARAN

A. Ketersediaan RPS

Tabel 11 Ketersediaan RPS

No	Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu dan Tahapan	Peninjauan RPS
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Konsep Dasar Keperawatan	√	√	√	√	√
2	Psikologi					
3	Ilmu Biomedik Dasar	√	√	√	√	√
4	Komputer	√	√	√	√	√
5	Agama					
6	Pancasila					
7	Kewarganegaraan					
8	Bahasa Indonesia					
9	Bahasa Inggris					
10	Manajemen Pasien Safety	√	√	√	√	√
11	Antropologi Kesehatan	√	√	√	√	√
12	Promosi Kesehatan					
13	Gizi Dan Diet	√	√	√	√	√
14	Keperawatan Medikal Bedah I	√	√	√	√	√
15	Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah I					
16	Bahasa Arab I					
17	Bahasa Inggris Keperawatan					
18	AIK III					
19	Manajemen Keperawatan	√	√	√	√	√
20	Metodologi Penelitian	√	√	√	√	√
21	Keperawatan Gawat Darurat I	√	√	√	√	√
22	Keperawatan Medikal Bedah II	√	√	√	√	√
23	Keperawatan Gerontik					
24	Keperawatan Keluarga	√	√	√	√	√
25	Bahasa Arab II					
26	AIK V					
27	Kewirausahaan	√	√	√	√	√
28	Lab Skill III					
29	Karya Tulis Ilmiah					

Sumber Data: Prodi D III Keperawatan



Tabel dan grafik diatas menunjukkan bahwa ketersediaan RPS berdasarkan capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, dan peninjauan RPS yang tersedia 44.83% dan belum tersedia 55,17%.

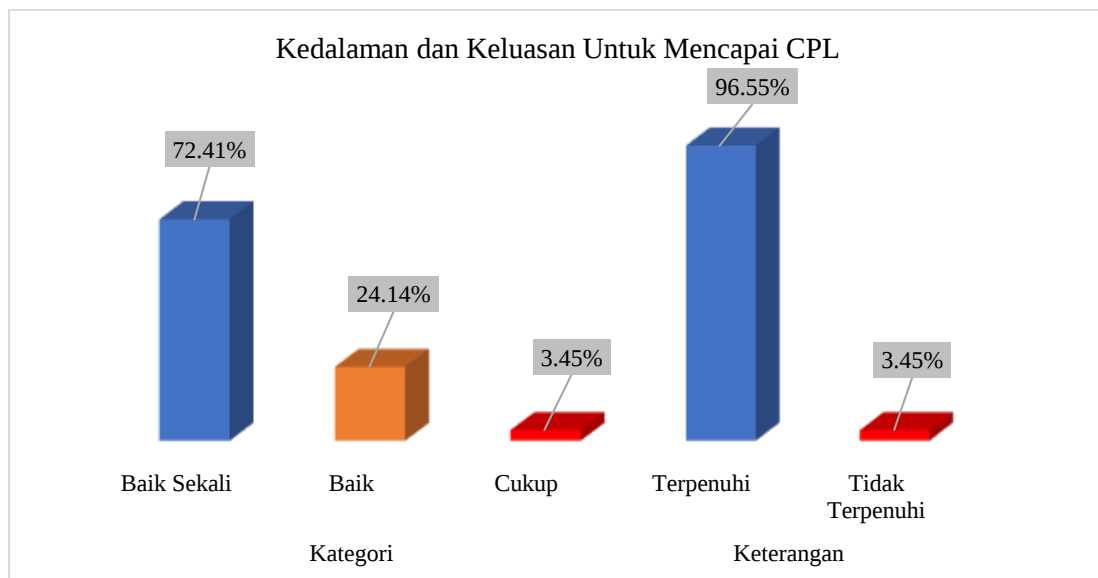
B. Kedalaman dan Keluasan

Tabel 12 Kedalaman dan Keluasan

No	Mata Kuliah	Nilai Rata-Rata Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Kategori	Keterangan
1	Manajemen Pasien Safety	4	39	Baik Sekali	Terpenuhi
2	Konsep Dasar Keperawatan (KDK)	3.52	81	Baik Sekali	Terpenuhi
3	Manajemen Keperawatan	3.97	18	Baik Sekali	Terpenuhi
4	Metodologi Penelitian	3.30	19	Baik	Terpenuhi
5	Psikologi	3.86	81	Baik Sekali	Terpenuhi
6	Antropologi Kesehatan	3.99	39	Baik Sekali	Terpenuhi
7	Promosi Kesehatan	3.64	39	Baik Sekali	Terpenuhi
8	Ilmu Biomedik Dasar	3.62	81	Baik Sekali	Terpenuhi
9	Gizi dan Diet	4	39	Baik Sekali	Terpenuhi
10	Keperawatan Medikal Bedah I	3.65	39	Baik Sekali	Terpenuhi
11	Keperawatan Gawat Darurat	3.5	18	Baik Sekali	Terpenuhi
12	PKK Keperawatan Medikal Bedah I	2.75	39	Cukup	Tidak Terpenuhi
13	Keperawatan Medikal Bedah II	3.34	20	Baik	Terpenuhi
14	Keperawatan Gerontik	3.75	19	Baik Sekali	Terpenuhi
15	Keperawatan Keluarga	3.71	19	Baik Sekali	Terpenuhi
16	Bahasa Arab II	3.53	19	Baik Sekali	Terpenuhi
17	Komputer	3.32	81	Baik	Terpenuhi

No	Mata Kuliah	Nilai Rata-Rata Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Kategori	Keterangan
18	Bahasa Arab I	3.90	39	Baik Sekali	Terpenuhi
19	Bahasa Inggris Keperawatan	3.95	39	Baik Sekali	Terpenuhi
20	AIK III	3.32	39	Baik	Terpenuhi
21	AIK V	3.75	19	Baik sekali	Terpenuhi
22	Kewirausahaan	4	18	Baik Sekali	Terpenuhi
23	Agama	3.93	81	Baik Sekali	Terpenuhi
24	Pancasila	3.99	81	Baik Sekali	Terpenuhi
25	Kewarganegaraan	3.97	81	Baik Sekali	Terpenuhi
26	Bahasa Indonesia	3.79	81	Baik Sekali	Terpenuhi
27	Bahasa Inggris	3.38	81	Baik	Terpenuhi
28	Karya Tulis Ilmiah	3.33	18	Baik	Terpenuhi
29	Skill III	3	1	Baik	Terpenuhi

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar



Tabel dan grafik diatas menunjukkan bahwa kedalaman dan keluasan RPS berdasarkan kategori: Baik sekali 72.41%, baik 24.14%, dan cukup 3.45%. Selain itu kadalaman dan keluasan RPS berdasarkan keterangan dari 29 mata kuliah: Terpenuhi 96.55% (28) mata kuliah dan 3.45% (1) mata kuliah tidak terpenuhi.

C. Pemantauan Kesesuaian RPS

Tabel 13 Pemantauan Kesesuaian RPS

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Sesuai	Tidak Sesuai	Pertemuan	Tindak Lanjut
1	Harmawati, S.Kep., Ns., M.Kep	Manajemen Patient Safety	√		8	1. Menyesuaikan metode pembelajaran sesuai dengan Permendikbud 2. Menyisipkan integrasi hasil penelitian dan PkM kedalam mata kuliah 3. Menyampaikan RPS pada awal perkuliahan dan mahasiswa dapat mengakses RPS 4. Melaksanakan perkuliahan sesuai dengan ketetapan waktu dalam RPS dan jadwal dari universitas
	Nurlina, S.Kep., Ns., M.Kep		√		8	
2	Muhammad Purqan Nur, S.Kep., M.Kes	Konsep Dasar Keperawatan (KDK)	√		8	1. Menyusun RPS sesuai dengan format LP3I Universitas 2. Menyesuaian metode pembelajaran sesuai dengan Permendikbud 3. Menyisipkan integrasi hasil penelitian dan PkM kedalam mata kuliah 4. Menyampaikan RPS pada awal perkuliahan dan mahasiswa dapat mengakses RPS 5. Melaksanakan perkuliahan sesuai dengan ketetapan waktu dalam RPS dan jadwal dari universitas
	Dr. Sitti Zakiyah Putri, S.ST., M.Kes		√		8	
	Muhammad Purqan Nur, S.Kep., M.Kes		√		8	
	Dr. Sitti Zakiyah Putri, S.ST., M.Kes		√		8	
3	Nurlina, S.Kep., Ns., M.Kep	Manajemen Keperawatan	√		9	1. Menyesuaikan metode pembelajaran sesuai dengan Permendikbud 2. Menyisipkan integrasi hasil penelitian dan PkM kedalam mata kuliah
	Harmawati, S.Kep., Ns., M.Kep		√		7	

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Sesuai	Tidak Sesuai	Pertemuan	Tindak Lanjut
						3. Menyampaikan RPS pada awal perkuliahan dan mahasiswa dapat mengakses RPS 4. Melaksanakan perkuliahan sesuai dengan ketentuan waktu dalam RPS dan jadwal dari universitas
4	Dr. Sitti Zakiyah Putri, S.ST., M.Kes	Metodologi Penelitian	√		8	1. Menyesuaian metode pembelajaran sesuai dengan Permendikbud 2. Menyesuaikan CPMK dengan Sub CPMK 3. Menyampaikan RPS pada awal perkuliahan dan mahasiswa dapat mengakses RPS 4. Melaksanakan perkuliahan sesuai dengan ketentuan waktu dalam RPS dan jadwal dari universitas
	A.Nur Anna. AS, S.Kep., Ns., M.Kep		√		8	
5	Andi Dian Diarfah, S.Psi., M.Psi	Psikologi			16	1. Melaksanakan perkuliahan sesuai dengan ketentuan waktu dalam RPS dan jadwal dari universitas
					16	
6	Dr. Muhammad Tahir, M.Si	Antropologi Kesehatan	√		11	1. Menyusun RPS sesuai dengan format LP3I Universitas 2. Menyesuaian metode pembelajaran sesuai dengan Permendikbud 3. Menyesuaikan CPMK dengan Sub CPMK 4. Menyampaikan RPS pada awal perkuliahan dan mahasiswa dapat mengakses RPS 5. Melaksanakan perkuliahan sesuai dengan

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Sesuai	Tidak Sesuai	Pertemuan	Tindak Lanjut
						ketetapan waktu dalam RPS dan jadwal dari universitas
7	Muhammad Yusuf, SKM., M.Kes	Promosi Kesehatan			8	1. Melaksanakan perkuliahan sesuai dengan ketetapan waktu dalam RPS dan jadwal dari universitas
	Aslinda, S.Kep., Ns., M.Kes				8	1. Melaksanakan perkuliahan sesuai dengan ketetapan waktu dalam RPS dan jadwal dari universitas
8	Rahmawati, S.Kp., M.Kes	Ilmu Biomedik Dasar	√		8	1. Menyesuaikan metode pembelajaran sesuai dengan Permendikbud
	Ratna Mahmud, S.Kep., Ns., M.Kes		√		4	2. Menyisipkan integrasi hasil penelitian dan PkM kedalam mata kuliah
	Fitria Hasanuddin, S.Kep., Ns., M.Kep		√		4	3. Menyampaikan RPS pada awal perkuliahan dan mahasiswa dapat mengakses RPS 4. Melaksanakan perkuliahan sesuai dengan ketetapan waktu dalam RPS dan jadwal dari universitas
9	Harmawati, S.Kep., Ns., M.Kep	Gizi dan Diet	√		16	1. Menyesuaian metode pembelajaran sesuai dengan Permendikbud 2. Menyesuaikan CPMK dengan Sub CPMK 3. Menyisipkan integrasi hasil penelitian dan PkM kedalam mata kuliah 4. Menyampaikan RPS pada awal perkuliahan dan mahasiswa dapat mengakses RPS 5. Melaksanakan perkuliahan sesuai dengan

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Sesuai	Tidak Sesuai	Pertemuan	Tindak Lanjut
						ketetapan waktu dalam RPS dan jadwal dari universitas
10	Sitti Maryam Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep	Keperawatan Medikal Bedah I	√		7	1. Menyesuaian metode pembelajaran sesuai dengan Permendikbud 2. Melaksanakan perkuliahan sesuai dengan ketetapan waktu dalam RPS dan jadwal dari universitas 3. Menyisipkan integrasi hasil penelitian dan PkM kedalam mata kuliah 4. Menyampaikan RPS pada awal perkuliahan dan mahasiswa dapat mengakses RPS
	Nurlina, S.Kep., Ns., M.Kep		√		5	
	Rahmawati, S.Kp., M.Kes		√		4	
11	Muhammad Purqan Nur, S.Kep., M.Kes	Keperawatan Gawat Darurat I	√		8	1. Menyusun RPS sesuai dengan format LP3I Universitas 2. Menyesuaian metode pembelajaran sesuai dengan Permendikbud 3. Menyisipkan integrasi hasil penelitian dan PkM kedalam mata kuliah 4. Menyampaikan RPS pada awal perkuliahan dan mahasiswa dapat mengakses RPS 5. Melaksanakan perkuliahan sesuai dengan ketetapan waktu dalam RPS dan jadwal dari universitas
	St. Suarniati, S.Kep., Ns., M.Kes		√		8	
12	Sitti Maryam Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep	PKK Keperawatan Medikal Bedah I			6	1. Menyesuaian metode pembelajaran sesuai dengan Permendikbud 2. Menyisipkan integrasi hasil penelitian dan PkM kedalam mata kuliah
	Nurlina, S.Kep., Ns., M.Kep				5	
	Rahmawati, S.Kp., M.Kes				5	

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Sesuai	Tidak Sesuai	Pertemuan	Tindak Lanjut
						3. Melaksanakan perkuliahan sesuai dengan ketentuan waktu dalam RPS dan jadwal dari universitas 4. Menyampaikan RPS pada awal perkuliahan dan mahasiswa dapat mengakses RPS
13	Fitria Hasanuddin, S.Kep., Ns., M.Kep	Keperawatan Medikal Bedah II	√		6	1. Menyesuaian metode pembelajaran sesuai dengan Permendikbud 2. Melaksanakan perkuliahan sesuai dengan ketentuan waktu dalam RPS dan jadwal dari universitas 3. Menyisipkan integrasi hasil penelitian dan PkM kedalam mata kuliah 4. Menyampaikan RPS pada awal perkuliahan dan mahasiswa dapat mengakses RPS
	Harmawati, S.Kep., Ns., M.Kep		√		4	
	St. Suarniati, S.Kep., Ns., M.Kes		√		6	
14	Aslinda, S.Kep., Ns., M.Kes	Keperawatan Gerontik			8	1. Menyesuaian metode pembelajaran sesuai dengan Permendikbud 2. Menyisipkan integrasi hasil penelitian dan PkM kedalam mata kuliah 3. Melaksanakan perkuliahan sesuai dengan ketentuan waktu dalam RPS dan jadwal dari universitas 4. Menyampaikan RPS pada awal perkuliahan dan mahasiswa dapat mengakses RPS
	Muhammad Purqan Nur, S.Kep., M.Kes				8	
15	Abdul Halim, S.Kep., M.Kes	Keperawatan Keluarga	√		16	1. Menyesuaian metode pembelajaran sesuai dengan Permendikbud

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Sesuai	Tidak Sesuai	Pertemuan	Tindak Lanjut
						2. Menyisipkan integrasi hasil penelitian dan PkM kedalam mata kuliah 3. Melaksanakan perkuliahan sesuai dengan ketetapan waktu dalam RPS dan jadwal dari universitas 4. Menyampaikan RPS pada awal perkuliahan dan mahasiswa dapat mengakses RPS
16	Dr. Abd. Rahim Razaq, M.Pd	Bahasa Arab II			14	1. Menyesuaikan metode pembelajaran sesuai dengan Permendikbud 2. Menyisipkan integrasi hasil penelitian dan PkM kedalam mata kuliah 3. Melaksanakan perkuliahan sesuai dengan ketetapan waktu dalam RPS dan jadwal dari universitas 4. Menyampaikan RPS pada awal perkuliahan dan mahasiswa dapat mengakses RPS
17	Titin Wahyuni, S.Pd., M.T	Komputer	√		14	1. Menyesuaikan metode pembelajaran sesuai dengan Permendikbud 2. Menyisipkan integrasi hasil penelitian dan PkM kedalam mata kuliah 3. Melaksanakan perkuliahan sesuai dengan ketetapan waktu dalam RPS dan jadwal dari universitas 4. Menyampaikan RPS pada awal perkuliahan dan mahasiswa dapat mengakses RPS
			√		14	

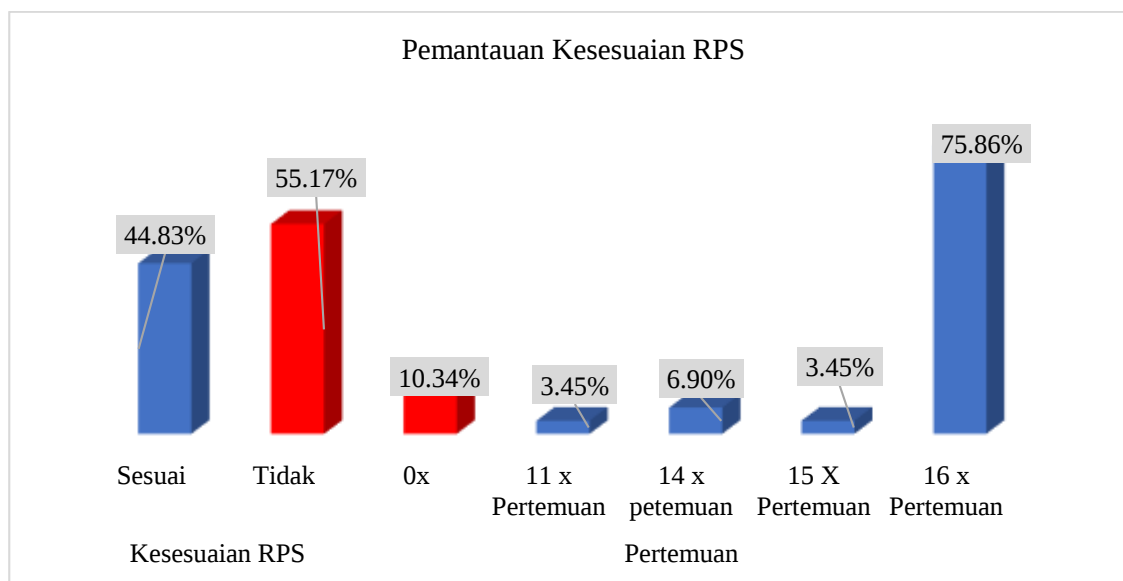
No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Sesuai	Tidak Sesuai	Pertemuan	Tindak Lanjut
18	Dr. Abd. Rahim Razaq, M.Pd	Bahasa Arab I			16	1. Menyesuaian metode pembelajaran sesuai dengan Permendikbud 2. Menyisipkan integrasi hasil penelitian dan PkM kedalam mata kuliah 3. Melaksanakan perkuliahan sesuai dengan ketetapan waktu dalam RPS dan jadwal dari universitas 4. Menyampaikan RPS pada awal perkuliahan dan mahasiswa dapat mengakses RPS
19	Dr. Nurdevi Bte Abdul, S.Pd., M.Pd	Bahasa Inggris Keperawatan			15	1. Menyesuaian metode pembelajaran sesuai dengan Permendikbud 2. Menyisipkan integrasi hasil penelitian dan PkM kedalam mata kuliah 3. Melaksanakan perkuliahan sesuai dengan ketetapan waktu dalam RPS dan jadwal dari universitas 4. Menyampaikan RPS pada awal perkuliahan dan mahasiswa dapat mengakses RPS
20	Drs. Mawardi Pewangu, M.Pd.I	AIK III				1. Menyesuaian metode pembelajaran sesuai dengan Permendikbud 2. Menyisipkan integrasi hasil penelitian dan PkM kedalam mata kuliah 3. Melaksanakan perkuliahan sesuai dengan ketetapan waktu dalam RPS dan jadwal dari universitas

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Sesuai	Tidak Sesuai	Pertemuan	Tindak Lanjut
						4. Menyampaikan RPS pada awal perkuliahan dan mahasiswa dapat mengakses RPS 5. Mengisi simak untuk presensi dosen dan mahasiswa
21	Drs. Mawardi Pewangu, M.Pd.I	AIK V			16	1. Menyesuaikan metode pembelajaran sesuai dengan Permendikbud 2. Menyisipkan integrasi hasil penelitian dan PkM kedalam mata kuliah 3. Melaksanakan perkuliahan sesuai dengan ketetapan waktu dalam RPS dan jadwal dari universitas 4. Menyampaikan RPS pada awal perkuliahan dan mahasiswa dapat mengakses RPS
22	Basri Basir, MR., S.E., M.Ak	Kewirausahaan	√		16	1. Menyesuaikan metode pembelajaran sesuai dengan Permendikbud 2. Menyisipkan integrasi hasil penelitian dan PkM kedalam mata kuliah 3. Melaksanakan perkuliahan sesuai dengan ketetapan waktu dalam RPS dan jadwal dari universitas 4. Menyampaikan RPS pada awal perkuliahan dan mahasiswa dapat mengakses RPS
23	Dr. Dahlan Lama Bawa, S.Ag., M.Ag	Agama			16	1. Menyesuaikan metode pembelajaran sesuai dengan Permendikbud 2. Melaksanakan perkuliahan sesuai dengan

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Sesuai	Tidak Sesuai	Pertemuan	Tindak Lanjut
						ketetapan waktu dalam RPS dan jadwal dari universitas
					16	1. Menyesuaian metode pembelajaran sesuai dengan Permendikbud 2. Melaksanakan perkuliahan sesuai dengan ketetapan waktu dalam RPS dan jadwal dari universitas 3. Menyampaikan RPS pada awal perkuliahan dan mahasiswa dapat mengakses RPS
24	Dra. Jumiati Nur, M.Pd	Pancasila			16	1. Menyesuaian metode pembelajaran sesuai dengan Permendikbud 2. Melaksanakan perkuliahan sesuai dengan ketetapan waktu dalam RPS dan jadwal dari universitas 3. Menyampaikan RPS pada awal perkuliahan dan mahasiswa dapat mengakses RPS
					16	
25	Dra. Jumiati Nur, M.Pd	Kewarganegaraan			16	1. Menyesuaian metode pembelajaran sesuai dengan Permendikbud 2. Melaksanakan perkuliahan sesuai dengan ketetapan waktu dalam RPS dan jadwal dari universitas 3. Menyampaikan RPS pada awal perkuliahan dan mahasiswa dapat mengakses RPS
					16	
26	Dr. Haslinda, S.Pd., M.Pd	Bahasa Indonesia			16	1. Menyesuaian metode pembelajaran sesuai dengan Permendikbud
					16	

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Sesuai	Tidak Sesuai	Pertemuan	Tindak Lanjut
						2. Melaksanakan perkuliahan sesuai dengan ketentuan waktu dalam RPS dan jadwal dari universitas 3. Menyampaikan RPS pada awal perkuliahan dan mahasiswa dapat mengakses RPS
27	Maharida, S.Pd., M.Pd	Bahasa Inggris			16	1. Menyesuaikan metode pembelajaran sesuai dengan Permendikbud 2. Melaksanakan perkuliahan sesuai dengan ketentuan waktu dalam RPS dan jadwal dari universitas 3. Menyampaikan RPS pada awal perkuliahan dan mahasiswa dapat mengakses RPS
					16	
28		Karya Tulis Ilmiah				
29		Skill III				

Sumber Data: Simakad Unismuh dan Prodi Keperawatan



Berdasarkan tabel dan Grafik didapatkan bahwa 29 mata kuliah yang terdapat dijadwal simak

terbagi menjadi 3 mata kuliah tidak dapat mengisi presensi di simak seperti mata kuliah PKK KMB I, KTI dan Skill III namun PKK KMB I mengumpulkan secara manual, selain itu 2 mata kuliah seharusnya mengisi presensi di simak tetapi tidak mengisi presensi, dan hanya 1 dosen yang mengumpulkan presensi secara manual yaitu AIK V sehingga hasil pemantauan kesesuaian RPS sebagai berikut: 44.83% yang sesuai dan 55.17% belum ditemukan RPSnya, sedangkan jumlah pertemuan kuliah Dosen: 0x 10.34%, 11x 3.45%, 14x 6.90%, 15x 3.45% dan 16x 75.86%.

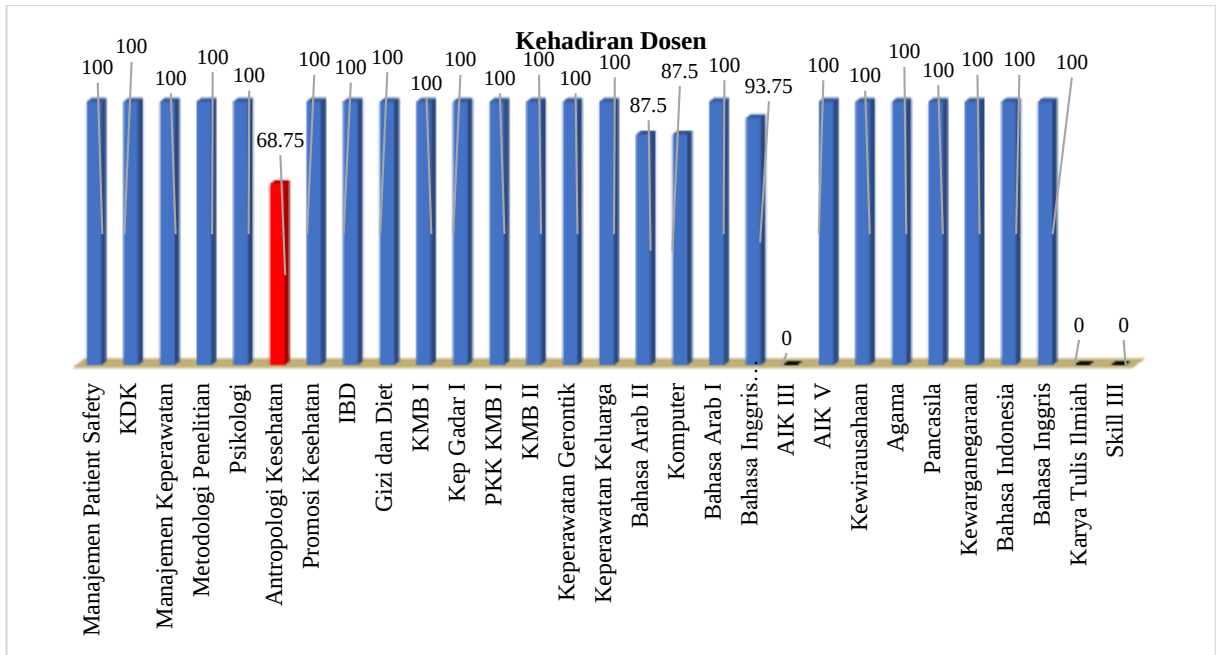
D. Kehadiran Dosen

Tabel 14 Kehadiran Dosen

No	NIDN	Nama Dosen	Mata Kuliah	Jml Hadir	%
1	0903047801	Harmawati, S.Kep., Ns., M.Kep	Manajemen Patient Safety	8	50
	0913047301	Nurlina, S.Kep., Ns., M.Kep		8	50
2	0916018602	Muhammad Purqan Nur, S.Kep., M.Kes	Konsep Dasar Keperawatan (KDK)	8	50
	0918077401	Dr. Sitti Zakiyah Putri, S.ST., M.Kes		8	50
	0916018602	Muhammad Purqan Nur, S.Kep., M.Kes		8	50
	0918077401	Dr. Sitti Zakiyah Putri, S.ST., M.Kes		8	50
3	0913047301	Nurlina, S.Kep., Ns., M.Kep	Manajemen Keperawatan	9	56.25
	0903047801	Harmawati, S.Kep., Ns., M.Kep		7	43.75
4	0918077401	Dr. Sitti Zakiyah Putri, S.ST., M.Kes	Metodologi Penelitian	8	50
	0902018803	A.Nur Anna. AS, S.Kep., Ns., M.Kep		8	50
5	2003039002	Andi Dian Diarfah, S.Psi., M.Psi	Psikologi	16	100
				16	100
6	0928106301	Dr. Muhammad Tahir, M.Si	Antropologi Kesehatan	11	68.75
7	0902056501	Muhammad Yusuf, SKM., M.Kes	Promosi Kesehatan	8	50
	0905118504	Aslinda, S.Kep., Ns., M.Kes		8	50
8	0904047501	Rahmawati, S.Kp., M.Kes	Ilmu Biomedik Dasar	8	50
	0925077602	Ratna Mahmud, S.Kep., Ns., M.Kes		4	25
	0928088204	Fitria Hasanuddin, S.Kep., Ns., M.Kep		4	25
9	0903047801	Harmawati, S.Kep., Ns., M.Kep	Gizi dan Diet	16	100
10	0913047301	Sitti Maryam Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep	Keperawatan Medikal Bedah I	7	43.75
	0913047301	Nurlina, S.Kep., Ns., M.Kep		5	31.25
	0904047501	Rahmawati, S.Kp., M.Kes		4	25
11	0916018602	Muhammad Purqan Nur, S.Kep., M.Kes	Keperawatan Gawat Darurat I	8	50
	0915018602	St. Suarniati, S.Kep., Ns., M.Kes		8	50
12	0913047301	Sitti Maryam Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep	PKK Keperawatan Medikal Bedah I	6	37.5
	0913047301	Nurlina, S.Kep., Ns., M.Kep		5	31.25
	0904047501	Rahmawati, S.Kp., M.Kes		5	31.25

No	NIDN	Nama Dosen	Mata Kuliah	Jml Hadir	%
13	0928088204	Fitria Hasanuddin, S.Kep., Ns., M.Kep	Keperawatan Medikal Bedah II	6	37.5
	0903047801	Harmawati, S.Kep., Ns., M.Kep		4	25
	0915018602	St. Suarniati, S.Kep., Ns., M.Kes		6	37.5
14	0905118504	Aslinda, S.Kep., Ns., M.Kes	Keperawatan Gerontik	8	50
	0916018602	Muhammad Purqan Nur, S.Kep., M.Kes		8	50
15	0906097201	Abdul Halim, S.Kep., M.Kes	Keperawatan Keluarga	16	100
16	990905374	Dr. Abd. Rahim Razaq, M.Pd	Bahasa Arab II	14	87.5
17	0912087402	Titin Wahyuni, S.Pd., M.T	Komputer	14	87.5
				14	87.5
18	990905374	Dr. Abd. Rahim Razaq, M.Pd	Bahasa Arab I	16	100
19	0910048402	Dr. Nurdevi Bte Abdul, S.Pd., M.Pd	Bahasa Inggris Keperawatan	15	93.75
20	931126249	Drs. Mawardi Pewangu, M.Pd.I	AIK III	0	0
21	931126249	Drs. Mawardi Pewangu, M.Pd.I	AIK V	16	100
22	0926098904	Basri Basir, MR., S.E., M.Ak	Kewirausahaan	16	100
23	0912087402	Dr. Dahlan Lama Bawa, S.Ag., M.Ag	Agama	16	100
				16	100
24	0908066702	Dra. Jumiati Nur, M.Pd	Pancasila	16	100
				16	100
25	0908066702	Dra. Jumiati Nur, M.Pd	Kewarganegaraan	16	100
				16	100
26	0920097404	Dr. Haslinda, S.Pd., M.Pd	Bahasa Indonesia	16	100
				16	100
27	0916048501	Maharida, S.Pd., M.Pd	Bahasa Inggris	16	100
				16	100
28	-	-	Karya Tulis Ilmiah	0	0
29	-	-	Skill III	0	0

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar dan Prodi D III Keperawatan



Berdasarkan tabel dan grafik daftar kehadiran dosen adalah 0x: 10.34%, 11x: 3.45%, 14x: 6.90%, 15x: 3.45% dan 16x 75.86%.

E. Integrasi Penelitian dan PkM dalam Proses Pembelajaran

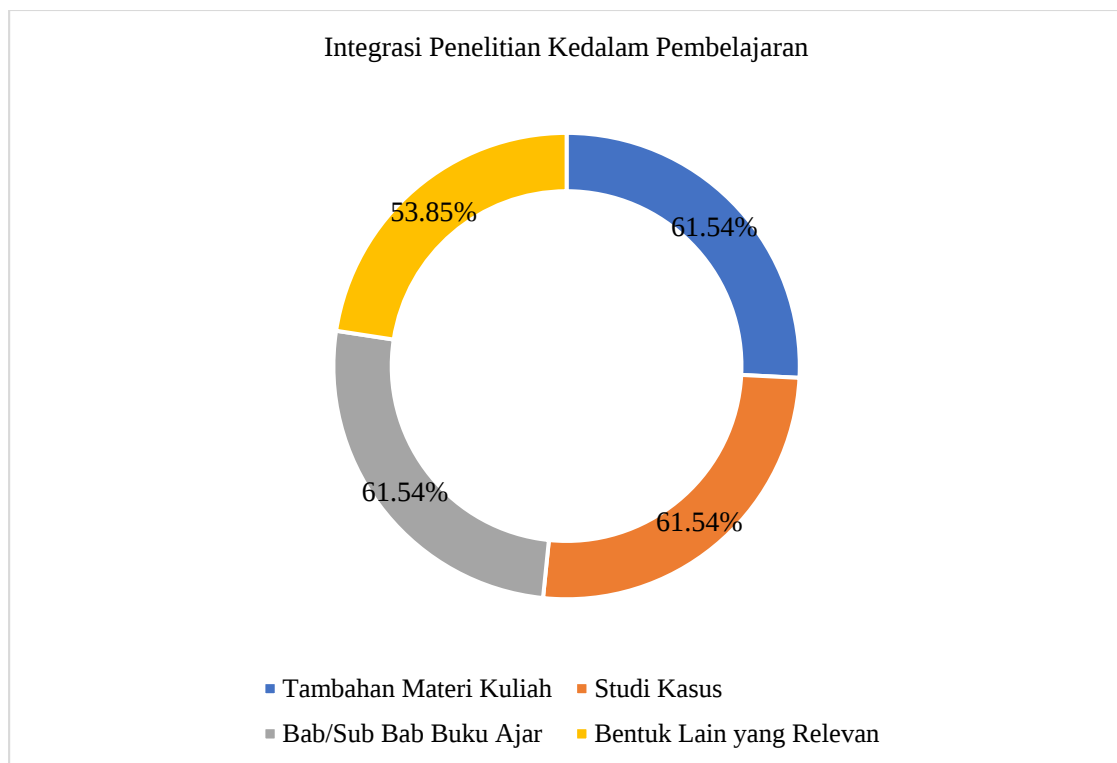
Tabel 15 Integrasi Penelitian

No	Judul Penelitian	Nama Dosen	Bentuk Integrasi			
			Tambahan Materi Kuliah	Studi Kasus	Bab/Sub Bab Buku Ajar	Bentuk Lain yang Relevan
			(√)	(√)	(√)	(√)
1	Pengaruh Intervensi Manajemen Restrain Terhadap Perawat Dalam Penanganan Pasien Agresi/ Gaduh Gelisah Di Rumah Sakit Khusus Daerah Dadi Provinsi Sulawesi Selatan	A. Nur Anna. AS, S.Kep., Ns., M.Kep	√	√	√	√
2	Pengaruh Intervensi Manajemen Restrain Terhadap Perawat Dalam Penanganan Pasien Agresi/ Gaduh Gelisah Di Rumah Sakit Khusus Daerah Dadi Provinsi Sulawesi Selatan	Abdul Halim, S.Kep., M.Kes	√	√	√	√

No	Judul Penelitian	Nama Dosen	Bentuk Integrasi			
			Tambahan Materi Kuliah	Studi Kasus	Bab/Sub Bab Buku Ajar	Bentuk Lain yang Relevan
			(√)	(√)	(√)	(√)
3	Kemoterapi Pada Anak Leukemia Terhadap Peningkatan Kadar Ureum Kreatinin	Aslinda, S.Kep., Ns., M.Kes	√	√	√	√
4		Fitria Hasanuddin, S.Kep., Ns., M.Kep	√	√	√	√
5	Penerapan Asuhan keperawatan pada klien Tn. S dengan gangguan sistem perkemihan: ruptur uretra	Harmawati, S.Kep., Ns., M.Kep	√	√	√	√
6	Deteksi dini Preeklamsia melalui Pemeriksaan Protein Urine sebagai upaya pencegahan kegawatdaruratan maternal	Muhammad Purqan Nur, S.Kep., M.Kes	-	√	√	√
7		Muhammad Yusuf, SKM., M.Kes	-			
8		Nasriani, S.Kep., Ns., M.Kes	Tugas Belajar			
9	Penerapan Terapi Murottal Al-Qur'an Terhadap Kecemasan pada Klien Pre Operatif Di RS. TK. II Pelamonia Makassar	Nurlina, S.Kep., Ns., M.Kep	√	√	√	0
10	Penerapan Teknik Relaksasi Otot Progresif pada Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 dalam Pemenuhan Kebutuhan Istirahat Tidur	Rahmawati, S.Kp., M.Kes	√	-	-	√
11	Penerapan Terapi Inhalasi Nebulizer pada Anak dengan gangguan kebutuhan oksigen	Ratna Mahmud, S.Kep., Ns., M.Kes	√	√	-	-
12	-	Sitti Maryam Bachtar, S.Kep., Ns., M.Kep	-			
13	Intervensi Kompres Hangat Terhadap Intensitas Nyeri Pada Ibu Bersalin Kala I Fase Aktif Dengan Pendekatan Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI)	Dr. Sitti Zakiyyah Putri, S.ST., M.Kes	-	-	-	-

No	Judul Penelitian	Nama Dosen	Bentuk Integrasi			
			Tambahan Materi Kuliah	Studi Kasus	Bab/Sub Bab Buku Ajar	Bentuk Lain yang Relevan
			(√)	(√)	(√)	(√)
14	Pengaruh Intervensi Manajemen Restrain Terhadap perawat dalam Penanganan Pasien Agresi / Gaduh Gelisah di RSKAD Provinsi SulSel	St. Suarniati, S.Kep., Ns., M.Kes	-	-	√	-
15		Zulfia Samiun, S.Kep., Ns., M.Kes	Tugas Belajar			

Sumber Data: Kuesioner



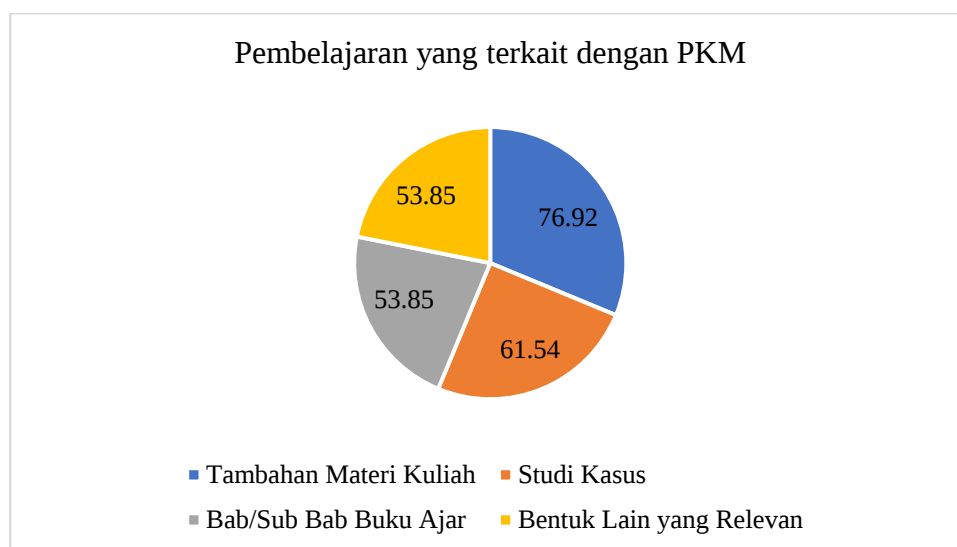
Tabel dan grafik diatas menunjukkan bahwa dari 15 DTPS terdapat 2 orang yang sedang Tugas Belajar sehingga tidak mengisi kuesioner, 3 orang DTPS tidak memiliki bentuk integrasi. Berdasarkan hal tersebut didapatkan hasil hambahan materi Kuliah, studi kasus, dan Bab/Sub Bab Buku Ajar 61.54%, dan Bentuk lain yang relevan 53.85%.

F. Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran

Tabel 16. Integrasi PkM dalam Proses Pembelajaran

No	Judul PkM	Nama Dosen	Bentuk Integrasi			
			Tambahan Materi Kuliah	Studi Kasus	Bab/Sub Bab Buku Ajar	Bentuk Lain yang Relevan
			(√)	(√)	(√)	(√)
1	Edukasi Program Vaksinasi covid-19 bagi stakeholder dan masyarakat di Kabupaten Bantaeng	A. Nur Anna. AS, S.Kep., Ns., M.Kep	√	√	√	√
2	-	Abdul Halim, S.Kep., M.Kes	√	√	√	√
3	Perawatan pasien dengan Limfadenopati di wilayah kerja Puskesmas Panambungan Makassar	Aslinda, S.Kep., Ns., M.Kes	√	√	√	√
4	Senam Lasia dan Pemeriksaan Kesehatan dalam rangka deteksi dini Kegawatdaruratan Penyakit tidak Menular pada Lansia	Fitria Hasanuddin, S.Kep., Ns., M.Kep	√	√	√	√
5	Senam Lasia dan Pemeriksaan Kesehatan dalam rangka deteksi dini Kegawatdaruratan Penyakit tidak Menular pada Lansia	Harmawati, S.Kep., Ns., M.Kep	√	√	√	√
6	Senam Lansia dan Pemeriksaan Kesehatan dalam Rangka Deteksi dini kegawatdaruratan penyakit idak menular pada lansia	Muhammad Purqan Nur, S.Kep., M.Kes	-	-	-	-
7		Muhammad Yusuf, SKM., M.Kes	Tidak memiliki bentuk integrasi			
8		Nasriani, S.Kep., Ns., M.Kes	Tugas Belajar			
9	Perawatan pasien dengan Limfadenopati di wilayah kerja Puskesmas Panambungan Makassar	Nurlina, S.Kep., Ns., M.Kep	√	√	-	-
10	Pelatihan kader community based palliative care di klinik sitti Khadijah Aisyiah Kabupaten Bantaeng	Rahmawati, S.Kp., M.Kes	√	-	-	1

No	Judul PkM	Nama Dosen	Bentuk Integrasi			
			Tambahan Materi Kuliah	Studi Kasus	Bab/Sub Bab Buku Ajar	Bentuk Lain yang Relevan
			(√)	(√)	(√)	(√)
	Senam Lasia dan Pemeriksaan Kesehatan dalam rangka deteksi dini Kegawatdaruratan Penyakit tidak Menular pada Lansia					
11	Senam Lasia dan Pemeriksaan Kesehatan dalam rangka deteksi dini Kegawatdaruratan Penyakit tidak Menular pada Lansia	Ratna Mahmud, S.Kep., Ns., M.Kes	√	-	-	-
12	Penanganan gawat darurat pada pasien dengan hipertensi	Sitti Maryam Bachtar, S.Kep., Ns., M.Kep	√	√	√	√
13	Deteksi Dini Penyakit Diabetes Melitus Pada Keluarga Di Wilayah Kerja Puskesmas Pannambungan Kota Makassar	Dr. Sitti Zakiyyah Putri, S.ST., M.Kes	-	-	-	-
14	Edukasi Pelatihan Bantuan Hidup Dasar Pada Senkom Mitra Polri SulSel	St. Suarniati, S.Kep., Ns., M.Kes	√	√	√	-
15		Zulfia Samiun, S.Kep., Ns., M.Kes	Tugas Belajar			



Tabel dan grafik diatas menunjukkan bahwa 15 DTPS terdapat 2 orang yang sedang Tugas Belajar sehingga tidak mengisi kuesioner, 3 orang DTPS tidak memiliki bentuk

integrasi. Berdasarkan hal tersebut didapatkan hasil Tambahan materi kuliah 76.92%, studi kasus 61.54%, Bab/Sub Bab Buku Ajar dan bentuk lain yang relevan 53.85%.

G. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran

Tabel 17 Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran

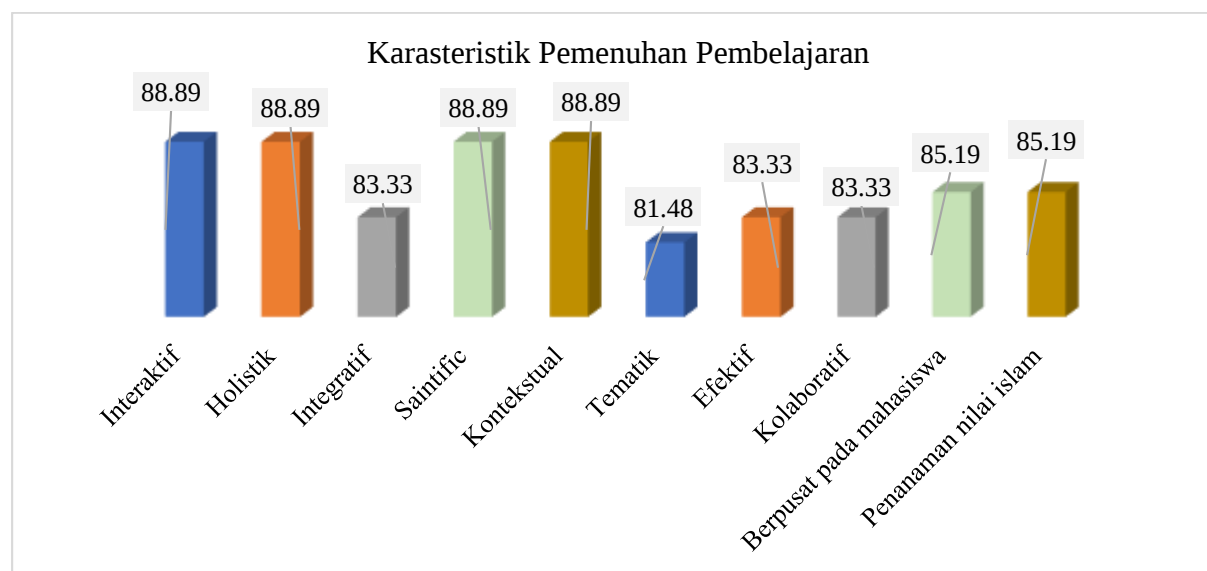
No	Dosen	Karasteristik Pemenuhan Pembelajaran									
		Interaktif	Holistik	Integratif	Saintific	Kontekstual	Tematik	Efektif	Kolaboratif	Berpusat Pada Mahasiswa	Penanaman Nilai Islam
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	A.Nur Anna. AS, S.Kep., Ns., M.Kep	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	Abdul Halim, S.Kep., M.Kes	√	√	√	√	√	√	-	√	√	√
3	Andi Dian Diarfah, S.Psi., M.Psi	√	√	√	√	√	-	√	√	√	-
4	Andi Dian Diarfah, S.Psi., M.Psi	√	√	√	√	√	-	√	√	√	0
5	Aslinda, S.Kep., Ns., M.Kes	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Aslinda, S.Kep., Ns., M.Kes	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
7	Basri Basir, MR., S.E., M.Ak	Tidak Mengisi Kuesioner									
8	Dr. Abd. Rahim Razaq, M.Pd	Tidak Mengisi Kuesioner									
9	Dr. Abd. Rahim Razaq, M.Pd	Tidak Mengisi Kuesioner									
10	Dr. Dahlan Lama Bawa, S.Ag., M.Ag	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11	Dr. Dahlan Lama Bawa, S.Ag., M.Ag	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

No	Dosen	Karasteristik Pemenuhan Pembelajaran									
		Interaktif	Holistik	Integratif	Saintific	Kontekstual	Tematik	Efektif	Kolaboratif	Berpusat Pada Mahasiswa	Penanaman Nilai Islam
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
12	Dr. Haslinda, S.Pd., M.Pd	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
13	Dr. Haslinda, S.Pd., M.Pd	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
14	Dr. Muhammad Tahir, M.Si	Tidak Mengisi Kuesioner									
15	Dr. Nurdevi Bte Abdul, S.Pd., M.Pd	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
16	Dr. Sitti Zakiyah Putri, S.ST., M.Kes	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√
17	Dr. Sitti Zakiyah Putri, S.ST., M.Kes	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√
18	Dr. Sitti Zakiyah Putri, S.ST., M.Kes	√	√	√	√	√	√	√	-	√	√
19	Dra. Jumiati Nur, M.Pd	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
20	Dra. Jumiati Nur, M.Pd	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
21	Dra. Jumiati Nur, M.Pd	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
22	Dra. Jumiati Nur, M.Pd	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
23	Drs. Mawardi Pewangu, M.Pd.I	Tidak Mengisi Kuesioner									
24	Drs. Mawardi Pewangu, M.Pd.I	Tidak Mengisi Kuesioner									

No	Dosen	Karasteristik Pemenuhan Pembelajaran									
		Interaktif	Holistik	Integratif	Saintific	Kontekstual	Tematik	Efektif	Kolaboratif	Berpusat Pada Mahasiswa	Penanaman Nilai Islam
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
25	Fitria Hasanuddin, S.Kep., Ns., M.Kep	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
26	Fitria Hasanuddin, S.Kep., Ns., M.Kep	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
27	Fitria Hasanuddin, S.Kep., Ns., M.Kep	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
28	Harmawati, S.Kep., Ns., M.Kep	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
29	Harmawati, S.Kep., Ns., M.Kep	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
30	Harmawati, S.Kep., Ns., M.Kep	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
31	Harmawati, S.Kep., Ns., M.Kep	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
32	Maharida, S.Pd., M.Pd	√	√	√	√	√	√	-	√	-	√
33	Maharida, S.Pd., M.Pd	√	√	√	√	√	√	-	√	-	√
34	Muhammad Purqan Nur, S.Kep., M.Kes	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
35	Muhammad Purqan Nur, S.Kep., M.Kes	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
36	Muhammad Purqan Nur, S.Kep., M.Kes	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
37	Muhammad Purqan Nur, S.Kep., M.Kes	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
38	Muhammad Yusuf, SKM., M.Kes	√	√	-	√	√	√	√	√	√	√

No	Dosen	Karasteristik Pemenuhan Pembelajaran									
		Interaktif	Holistik	Integratif	Saintific	Kontekstual	Tematik	Efektif	Kolaboratif	Berpusat Pada Mahasiswa	Penanaman Nilai Islam
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
39	Nurlina, S.Kep., Ns., M.Kep	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
40	Nurlina, S.Kep., Ns., M.Kep	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
41	Nurlina, S.Kep., Ns., M.Kep	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
42	Nurlina, S.Kep., Ns., M.Kep	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
43	Rahmawati, S.Kp., M.Kes	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
44	Rahmawati, S.Kp., M.Kes	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
45	Rahmawati, S.Kp., M.Kes	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
46	Rahmawati, S.Kp., M.Kes	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
47	Ratna Mahmud, S.Kep., Ns., M.Kes	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
48	Ratna Mahmud, S.Kep., Ns., M.Kes	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
49	Sitti Maryam Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
50	Sitti Maryam Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
51	St. Suarniati, S.Kep., Ns., M.Kes	√	√	-	√	√	-	√	√	√	√

No	Dosen	Karasteristik Pemenuhan Pembelajaran									
		Interaktif	Holistik	Integratif	Saintific	Kontekstual	Tematik	Efektif	Kolaboratif	Berpusat Pada Mahasiswa	Penanaman Nilai Islam
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
52	St. Suarniati, S.Kep., Ns., M.Kes	√	√	-	√	√	-	√	√	√	√
53	Titin Wahyuni, S.Pd., M.T	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
54	Titin Wahyuni, S.Pd., M.T	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√



Berdasarkan tabel terdapat 6 dosen yang tidak mengisi kuesioner dan grafik diatas menunjukkan bahwa karaktersitik pemenuhan pembelajaran di prodi D III Keperawatan adalah interaktif 88.89%, holistik 88.89%, integratif 83.33%, saitific 88.89%, kontekstual 88.89%, tematik 81.48%, efektif 83.33%, kolaboratif 83.33%, berpusat pada mahasiswa 85.19, dan penanaman nilai islam 85.19%.

BAB IV PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa

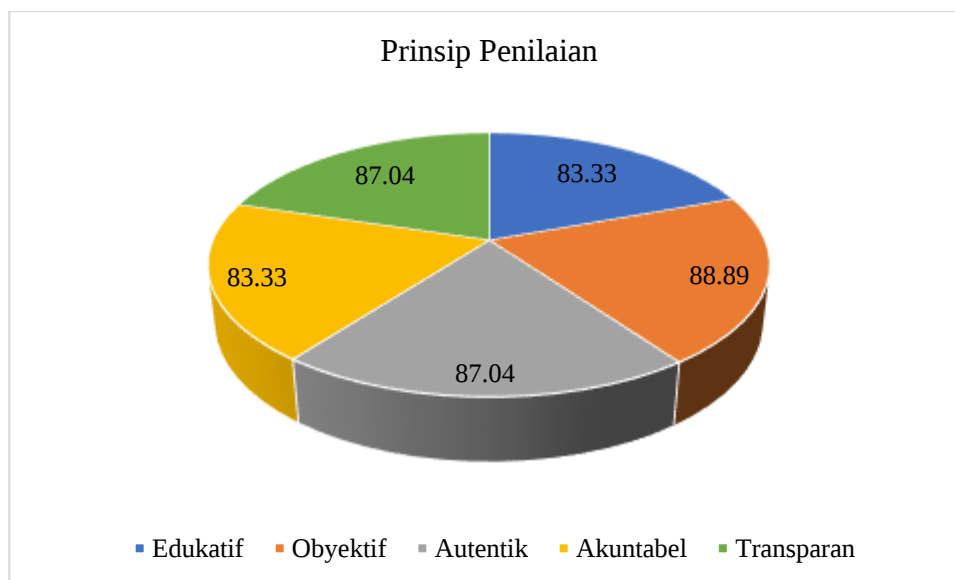
Tabel 18 Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa

No	Dosen	Mata Kuliah	PRINSIP PENILAIAN				
			Edukatif	Obyektif	Autentik	Akuntabel	Transparan
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	A.Nur Anna. AS, S.Kep., Ns., M.Kep	Metodologi Penelitian	√	√	√	√	√
2	Abdul Halim, S.Kep., M.Kes	Keperawatan Keluarga	√	√	√	√	√
3	Andi Dian Diarfah, S.Psi., M.Psi	Psikologi	√	√	√	√	√
4	Andi Dian Diarfah, S.Psi., M.Psi	Psikologi	√	√	√	√	√
5	Aslinda, S.Kep., Ns., M.Kes	Promosi Kesehatan	√	√	√	√	√
6	Aslinda, S.Kep., Ns., M.Kes	Keperawatan Gerontik	√	√	√	√	√
7	Basri Basir, MR., S.E., M.Ak	Kewirausahaan	Tidak mengisi kuesioner				
8	Dr. Abd. Rahim Razaq, M.Pd	Bahasa Arab II	Tidak mengisi kuesioner				
9	Dr. Abd. Rahim Razaq, M.Pd	Bahasa Arab I					
10	Dr. Dahlan Lama Bawa, S.Ag., M.Ag	Agama	√	√	√	√	√
11	Dr. Dahlan Lama Bawa, S.Ag., M.Ag	Agama	√	√	√	√	√
12	Dr. Haslinda, S.Pd., M.Pd	Bahasa Indonesia	√	√	√	√	√
13	Dr. Haslinda, S.Pd., M.Pd	Bahasa Indonesia	√	√	√	√	√
14	Dr. Muhammad Tahir, M.Si	Antropologi Kesehatan	Tidak mengisi kuesioner				
15	Dr. Nurdevi Bte Abdul, S.Pd., M.Pd	Bahasa Inggris Keperawatan	√	√	√	√	√
16	Dr. Sitti Zakiyah Putri, S.ST., M.Kes	Konsep Dasar Keperawatan (KDK)	-	√	√	-	√

No	Dosen	Mata Kuliah	PRINSIP PENILAIAN				
			Edukatif	Obyektif	Autentik	Akuntabel	Transparan
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
17	Dr. Sitti Zakiyah Putri, S.ST., M.Kes	Konsep Dasar Keperawatan (KDK)	-	√	√	-	√
18	Dr. Sitti Zakiyah Putri, S.ST., M.Kes	Metodologi Penelitian	-	√	√	-	√
19	Dra. Jumiati Nur, M.Pd	Pancasila	√	√	√	√	√
20	Dra. Jumiati Nur, M.Pd	Pancasila	√	√	√	√	√
21	Dra. Jumiati Nur, M.Pd	Kewarganegaraan	√	√	√	√	√
22	Dra. Jumiati Nur, M.Pd	Kewarganegaraan	√	√	√	√	√
23	Drs. Mawardi Pewangu, M.Pd.I	AIK III	Tidak mengisi kuesioner				
24	Drs. Mawardi Pewangu, M.Pd.I	AIK V	Tidak mengisi kuesioner				
25	Fitria Hasanuddin, S.Kep., Ns., M.Kep	Ilmu Biomedik Dasar	√	√	√	√	√
26	Fitria Hasanuddin, S.Kep., Ns., M.Kep	Ilmu Biomedik Dasar	√	√	√	√	√
27	Fitria Hasanuddin, S.Kep., Ns., M.Kep	Keperawatan Medikal Bedah II	√	√	√	√	√
28	Harmawati, S.Kep., Ns., M.Kep	Manajemen Patient Safety	√	√	√	√	√
29	Harmawati, S.Kep., Ns., M.Kep	Manajemen Keperawatan	√	√	√	√	√
30	Harmawati, S.Kep., Ns., M.Kep	Gizi dan Diet	√	√	√	√	√
31	Harmawati, S.Kep., Ns., M.Kep	Keperawatan Medikal Bedah II	√	√	√	√	√
32	Maharida, S.Pd., M.Pd	Bahasa Inggris	√	√	√	√	√
33	Maharida, S.Pd., M.Pd	Bahasa Inggris	√	√	√	√	√
34	Muhammad Purqan Nur, S.Kep., M.Kes	Konsep Dasar Keperawatan (KDK)	√	√	√	√	√
35	Muhammad Purqan Nur, S.Kep., M.Kes	Konsep Dasar Keperawatan (KDK)	√	√	√	√	√
36	Muhammad Purqan Nur, S.Kep., M.Kes	Keperawatan Gawat Darurat I	√	√	√	√	√
37	Muhammad Purqan Nur, S.Kep., M.Kes	Keperawatan Gerontik	√	√	√	√	√

No	Dosen	Mata Kuliah	PRINSIP PENILAIAN				
			Edukatif	Obyektif	Autentik	Akuntabel	Transparan
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
38	Muhammad Yusuf, SKM., M.Kes	Promosi Kesehatan	√	√	-	√	-
39	Nurlina, S.Kep., Ns., M.Kep	Manajemen Patient Safety	√	√	√	√	√
40	Nurlina, S.Kep., Ns., M.Kep	Keperawatan Medikal Bedah I	√	√	√	√	√
41	Nurlina, S.Kep., Ns., M.Kep	PKK Keperawatan Medikal Bedah I	√	√	√	√	√
42	Nurlina, S.Kep., Ns., M.Kep	Manajemen Keperawatan	√	√	√	√	√
43	Rahmawati, S.Kp., M.Kes	Ilmu Biomedik Dasar	√	√	√	√	√
44	Rahmawati, S.Kp., M.Kes	Ilmu Biomedik Dasar	√	√	√	√	√
45	Rahmawati, S.Kp., M.Kes	Keperawatan Medikal Bedah I	√	√	√	√	√
46	Rahmawati, S.Kp., M.Kes	PKK Keperawatan Medikal Bedah I	√	√	√	√	√
47	Ratna Mahmud, S.Kep., Ns., M.Kes	Ilmu Biomedik Dasar	√	√	√	√	√
48	Ratna Mahmud, S.Kep., Ns., M.Kes	Ilmu Biomedik Dasar	√	√	√	√	√
49	Sitti Maryam Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep	Keperawatan Medikal Bedah I	√	√	√	√	√
50	Sitti Maryam Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep	PKK Keperawatan Medikal Bedah I	√	√	√	√	√
51	St. Suarniati, S.Kep., Ns., M.Kes	Keperawatan Gawat Darurat I	√	√	√	√	√
52	St. Suarniati, S.Kep., Ns., M.Kes	Keperawatan Medikal Bedah II	√	√	√	√	√
53	Titin Wahyuni, S.Pd., M.T	Komputer	√	√	√	√	√
54	Titin Wahyuni, S.Pd., M.T	Komputer	√	√	√	√	√

Sumber Data: Kuesioner



Berdasarkan tabel terdapat 6 dosen yang tidak mengisi kuesioner dan grafik diatas menunjukkan bahwa prinsip penilaian yang diterapkan dosen prodi D III Keperawatan sebagai berikut: Edukatif 83.33%, Obyektif 88.89%, Autentik, 87.04%, Akuntabel 83.33%, dan transparan 87.04%.

B. Pelaksanaan Penilaian

Tabel 19 Tehnik Penilaian

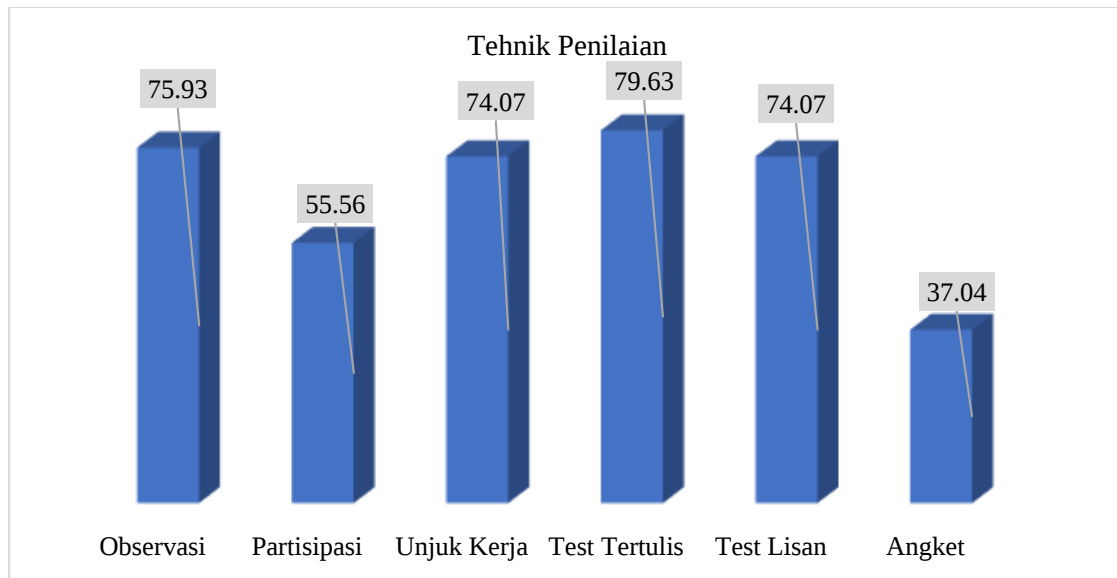
No	Dosen	Mata Kuliah	TEKNIK PENILAIAN					
			Observasi	Partisipasi	Unjuk Kerja	Test Tertulis	Test Lisan	Angket
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	A.Nur Anna. AS, S.Kep., Ns., M.Kep	Metodologi Penelitian	√	√	√	√	√	√
2	Abdul Halim, S.Kep., M.Kes	Keperawatan Keluarga	√	-	√	√	-	-
3	Andi Dian Diarfah, S.Psi., M.Psi	Psikologi	√	-	√	√	-	-
4	Andi Dian Diarfah, S.Psi., M.Psi	Psikologi	√	-	√	√	-	-
5	Aslinda, S.Kep., Ns., M.Kes	Promosi Kesehatan	√	-	√	√	√	-
6	Aslinda, S.Kep., Ns., M.Kes	Keperawatan Gerontik	√	-	√	√	√	-
7	Basri Basir, MR., S.E., M.Ak	Kewirausahaan	Tidak Mengisi Kuesioner					

No	Dosen	Mata Kuliah	TEKNIK PENILAIAN					
			Observasi	Partisipasi	Unjuk Kerja	Test Tertulis	Test Lisan	Angket
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
8	Dr. Abd. Rahim Razaq, M.Pd	Bahasa Arab II	Tidak Mengisi Kuesioner					
9	Dr. Abd. Rahim Razaq, M.Pd	Bahasa Arab I	Tidak Mengisi Kuesioner					
10	Dr. Dahlan Lama Bawa, S.Ag., M.Ag	Agama	√	√	√	√	√	√
11	Dr. Dahlan Lama Bawa, S.Ag., M.Ag	Agama	√	√	√	√	√	√
12	Dr. Haslinda, S.Pd., M.Pd	Bahasa Indonesia	√	√	√	√	√	-
13	Dr. Haslinda, S.Pd., M.Pd	Bahasa Indonesia	√	√	√	√	√	-
14	Dr. Muhammad Tahir, M.Si	Antropologi Kesehatan	Tidak Mengisi Kuesioner					
15	Dr. Nurdevi Bte Abdul, S.Pd., M.Pd	Bahasa Inggris Keperawatan	√	√	√	√	√	-
16	Dr. Sitti Zakiyah Putri, S.ST., M.Kes	Konsep Dasar Keperawatan (KDK)	-	-	-	-	-	-
17	Dr. Sitti Zakiyah Putri, S.ST., M.Kes	Konsep Dasar Keperawatan (KDK)	-	-	-	-	-	-
18	Dr. Sitti Zakiyah Putri, S.ST., M.Kes	Metodologi Penelitian	-	-	-	-	-	-
19	Dra. Jumiaty Nur, M.Pd	Pancasila	√	√	√	√	√	-
20	Dra. Jumiaty Nur, M.Pd	Pancasila	√	√	√	√	√	-
21	Dra. Jumiaty Nur, M.Pd	Kewarganegaraan	√	√	√	√	√	-
22	Dra. Jumiaty Nur, M.Pd	Kewarganegaraan	√	√	√	√	√	-
23	Drs. Mawardi Pewangu, M.Pd.I	AIK III	Tidak Mengisi kuesioner					
24	Drs. Mawardi Pewangu, M.Pd.I	AIK V	Tidak Mengisi kuesioner					
25	Fitria Hasanuddin, S.Kep., Ns., M.Kep	Ilmu Biomedik Dasar		√	√	√	√	-

No	Dosen	Mata Kuliah	TEKNIK PENILAIAN					
			Observasi	Partisipasi	Unjuk Kerja	Test Tertulis	Test Lisan	Angket
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
26	Fitria Hasanuddin, S.Kep., Ns., M.Kep	Ilmu Biomedik Dasar	√	√	√	√	√	-
27	Fitria Hasanuddin, S.Kep., Ns., M.Kep	Keperawatan Medikal Bedah II	√	√	√	√	√	-
28	Harmawati, S.Kep., Ns., M.Kep	Manajemen Patient Safety	√	√	√	√	√	-
29	Harmawati, S.Kep., Ns., M.Kep	Manajemen Keperawatan	√	√	√	√	√	√
30	Harmawati, S.Kep., Ns., M.Kep	Gizi dan Diet	√	√	√	√	√	-
31	Harmawati, S.Kep., Ns., M.Kep	Keperawatan Medikal Bedah II	√	√	√	√	√	-
32	Maharida, S.Pd., M.Pd	Bahasa Inggris	√	√	√	√	√	√
33	Maharida, S.Pd., M.Pd	Bahasa Inggris	√	√	√	√	√	√
34	Muhammad Purqan Nur, S.Kep., M.Kes	Konsep Dasar Keperawatan (KDK)	√	-	√	√	√	√
35	Muhammad Purqan Nur, S.Kep., M.Kes	Konsep Dasar Keperawatan (KDK)	√	-	√	√	√	√
36	Muhammad Purqan Nur, S.Kep., M.Kes	Keperawatan Gawat Darurat I	√	-	√	√	√	√
37	Muhammad Purqan Nur, S.Kep., M.Kes	Keperawatan Gerontik	√	-	√	√	√	√
38	Muhammad Yusuf, SKM., M.Kes	Promosi Kesehatan	√	-	-	√	√	-
39	Nurlina, S.Kep., Ns., M.Kep	Manajemen Patient Safety	√	√	√	√	√	-
40	Nurlina, S.Kep., Ns., M.Kep	Keperawatan Medikal Bedah I	√	√	√	√	√	-
41	Nurlina, S.Kep., Ns., M.Kep	PKK Keperawatan Medikal Bedah I	√	√	√	√	√	-
42	Nurlina, S.Kep., Ns., M.Kep	Manajemen Keperawatan	√	√	√	√	√	-
43	Rahmawati, S.Kp., M.Kes	Ilmu Biomedik Dasar	√	√	√	√	√	√

No	Dosen	Mata Kuliah	TEKNIK PENILAIAN					
			Observasi	Partisipasi	Unjuk Kerja	Test Tertulis	Test Lisan	Angket
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
44	Rahmawati, S.Kp., M.Kes	Ilmu Biomedik Dasar	√	√	√	√	√	√
45	Rahmawati, S.Kp., M.Kes	Keperawatan Medikal Bedah I	√	√	√	√	√	√
46	Rahmawati, S.Kp., M.Kes	PKK Keperawatan Medikal Bedah I	√	√	√	√	√	√
47	Ratna Mahmud, S.Kep., Ns., M.Kes	Ilmu Biomedik Dasar	√	√	√	√	√	√
48	Ratna Mahmud, S.Kep., Ns., M.Kes	Ilmu Biomedik Dasar	√	√	√	√	√	√
49	Sitti Maryam Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep	Keperawatan Medikal Bedah I	√	√	√	√	√	-
50	Sitti Maryam Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep	PKK Keperawatan Medikal Bedah I	√	√	√	√	√	-
51	St. Suarniati, S.Kep., Ns., M.Kes	Keperawatan Gawat Darurat I	-	-	-	√	√	√
52	St. Suarniati, S.Kep., Ns., M.Kes	Keperawatan Medikal Bedah II	-	-	-	√	√	√
53	Titin Wahyuni, S.Pd., M.T	Komputer	√	√	√	√	√	√
54	Titin Wahyuni, S.Pd., M.T	Komputer	√	√	√	√	√	√

Sumber Data: Kuesioner



Berdasarkan tabel terdapat 6 dosen yang tidak mengisi kuesioner dan grafik diatas menunjukkan bahwa teknik penilaian yang diterapkan dosen prodi D III Keperawatan sebagai berikut: Observasi 75.93%, Partisipasi 55.56%, Unjuk Kerja 74,07, Test tertulis 79.63, Tes lisan 74.07, dan Angket 37.04

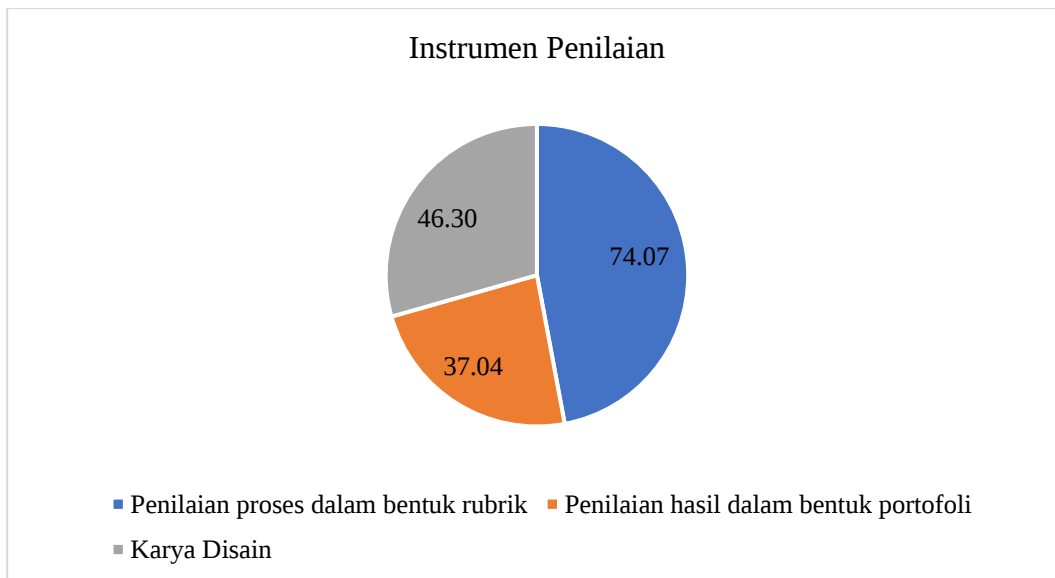
Tabel 20 Instrumen Penilaian

No	Dosen	Mata Kuliah	INSTRUMEN PENILAIAN		
			Penilaian proses dalam bentuk rubrik	Penilaian hasil dalam bentuk portofoli	Karya Disain
			(√)	(√)	(√)
1	A.Nur Anna. AS, S.Kep., Ns., M.Kep	Metodologi Penelitian	√	-	√
2	Abdul Halim, S.Kep., M.Kes	Keperawatan Keluarga	√	√	-
3	Andi Dian Diarfah, S.Psi., M.Psi	Psikologi	√	-	-
4	Andi Dian Diarfah, S.Psi., M.Psi	Psikologi	√	-	-
5	Aslinda, S.Kep., Ns., M.Kes	Promosi Kesehatan	√	-	√
6	Aslinda, S.Kep., Ns., M.Kes	Keperawatan Gerontik	√	-	√
7	Basri Basir, MR., S.E., M.Ak	Kewirausahaan	Tidak Mengisi Kuesioner		
8	Dr. Abd. Rahim Razaq, M.Pd	Bahasa Arab II	Tidak Mengisi Kuesioner		
9	Dr. Abd. Rahim Razaq, M.Pd	Bahasa Arab I	Tidak Mengisi Kuesioner		

No	Dosen	Mata Kuliah	INSTRUMEN PENILAIAN		
			Penilaian proses dalam bentuk rubrik	Penilaian hasil dalam bentuk portofoli	Karya Disain
			(√)	(√)	(√)
10	Dr. Dahlan Lama Bawa, S.Ag., M.Ag	Agama	√	√	√
11	Dr. Dahlan Lama Bawa, S.Ag., M.Ag	Agama	√	√	√
12	Dr. Haslinda, S.Pd., M.Pd	Bahasa Indonesia	√	√	-
13	Dr. Haslinda, S.Pd., M.Pd	Bahasa Indonesia	√	√	-
14	Dr. Muhammad Tahir, M.Si	Antropologi Kesehatan	Tidak Mengisi Kuesioner		
15	Dr. Nurdevi Bte Abdul, S.Pd., M.Pd	Bahasa Inggris Keperawatan	√	-	√
16	Dr. Sitti Zakiyah Putri, S.ST., M.Kes	Konsep Dasar Keperawatan (KDK)	-	-	-
17	Dr. Sitti Zakiyah Putri, S.ST., M.Kes	Konsep Dasar Keperawatan (KDK)	-	-	-
18	Dr. Sitti Zakiyah Putri, S.ST., M.Kes	Metodologi Penelitian	-	-	-
19	Dra. Jumiati Nur, M.Pd	Pancasila	√	√	-
20	Dra. Jumiati Nur, M.Pd	Pancasila	√	√	-
21	Dra. Jumiati Nur, M.Pd	Kewarganegaraan	√	√	-
22	Dra. Jumiati Nur, M.Pd	Kewarganegaraan	√	√	-
23	Drs. Mawardi Pewangu, M.Pd.I	AIK III	Tidak Mengisi Kuesioner		
24	Drs. Mawardi Pewangu, M.Pd.I	AIK V	Tidak Mengisi Kuesioner		
25	Fitria Hasanuddin, S.Kep., Ns., M.Kep	Ilmu Biomedik Dasar	√	-	√
26	Fitria Hasanuddin, S.Kep., Ns., M.Kep	Ilmu Biomedik Dasar	√	-	√
27	Fitria Hasanuddin, S.Kep., Ns., M.Kep	Keperawatan Medikal Bedah II	√	-	√
28	Harmawati, S.Kep., Ns., M.Kep	Manajemen Patient Safety	√	-	√
29	Harmawati, S.Kep., Ns., M.Kep	Manajemen Keperawatan	√	√	√
30	Harmawati, S.Kep., Ns., M.Kep	Gizi dan Diet	√	-	√
31	Harmawati, S.Kep., Ns., M.Kep	Keperawatan Medikal Bedah II	√	-	√
32	Maharida, S.Pd., M.Pd	Bahasa Inggris	√	√	√
33	Maharida, S.Pd., M.Pd	Bahasa Inggris	√	√	√

No	Dosen	Mata Kuliah	INSTRUMEN PENILAIAN		
			Penilaian proses dalam bentuk rubrik	Penilaian hasil dalam bentuk portofoli	Karya Disain
			(√)	(√)	(√)
34	Muhammad Purqan Nur, S.Kep., M.Kes	Konsep Dasar Keperawatan (KDK)	√	-	√
35	Muhammad Purqan Nur, S.Kep., M.Kes	Konsep Dasar Keperawatan (KDK)	√	-	√
36	Muhammad Purqan Nur, S.Kep., M.Kes	Keperawatan Gawat Darurat I	√	-	√
37	Muhammad Purqan Nur, S.Kep., M.Kes	Keperawatan Gerontik	√	-	√
38	Muhammad Yusuf, SKM., M.Kes	Promosi Kesehatan	-	-	-
39	Nurlina, S.Kep., Ns., M.Kep	Manajemen Patient Safety	1	-	-
40	Nurlina, S.Kep., Ns., M.Kep	Keperawatan Medikal Bedah I	√	√	√
41	Nurlina, S.Kep., Ns., M.Kep	PKK Keperawatan Medikal Bedah I	√	-	-
42	Nurlina, S.Kep., Ns., M.Kep	Manajemen Keperawatan	√	-	-
43	Rahmawati, S.Kp., M.Kes	Ilmu Biomedik Dasar	√	√	√
44	Rahmawati, S.Kp., M.Kes	Ilmu Biomedik Dasar	√	√	√
45	Rahmawati, S.Kp., M.Kes	Keperawatan Medikal Bedah I	√	√	√
46	Rahmawati, S.Kp., M.Kes	PKK Keperawatan Medikal Bedah I	√	√	√
47	Ratna Mahmud, S.Kep., Ns., M.Kes	Ilmu Biomedik Dasar	√	√	√
48	Ratna Mahmud, S.Kep., Ns., M.Kes	Ilmu Biomedik Dasar	√	√	√
49	Sitti Maryam Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep	Keperawatan Medikal Bedah I	√	-	-
50	Sitti Maryam Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep	PKK Keperawatan Medikal Bedah I	√	-	-
51	St. Suarniati, S.Kep., Ns., M.Kes	Keperawatan Gawat Darurat I	-	-	-
52	St. Suarniati, S.Kep., Ns., M.Kes	Keperawatan Medikal Bedah II	-	-	-
53	Titin Wahyuni, S.Pd., M.T	Komputer	√	√	-

No	Dosen	Mata Kuliah	INSTRUMEN PENILAIAN		
			Penilaian proses dalam bentuk rubrik	Penilaian hasil dalam bentuk portofoli	Karya Disain
			(√)	(√)	(√)
54	Titin Wahyuni, S.Pd., M.T	Komputer	√	√	-



Berdasarkan tabel terdapat 6 dosen yang tidak mengisi kuesioner dan grafik diatas menunjukkan bahwa instrumen penilaian yang diterapkan dosen prodi D III Keperawatan sebagai berikut: Penilaian proses dalam bentuk rubrik 74.07%, penilaian hasil dalam bentuk portofolio 46.30%, dan karsa disain 37.04%.

C. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran

Tabel 21 Unsur Pembelajaran

No	Mata Kuliah	Dosen	NIDN	Unsur Penilaian						
				Mempunyai kontrak rencana penilaian	Melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan	Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa	Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa	Mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir	Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka	Mempunyai buktibukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian
				(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Metodologi Penelitian	A.Nur Anna. AS, S.Kep., Ns., M.Kep	0902018803	√	√	√	√	√	√	√
2	Keperawatan Keluarga	Abdul Halim, S.Kep., M.Kes	0906097201	√	√	√	√	√	√	√
3	Psikologi	Andi Dian Diarfah, S.Psi., M.Psi	2003039002	√	√	√	√	√	√	-
4	Psikologi	Andi Dian Diarfah, S.Psi., M.Psi	2003039002	√	√	√	√	√	√	-
5	Promosi Kesehatan	Aslinda, S.Kep., Ns., M.Kes	0905118504	√	√	√	√	√	√	√

No	Mata Kuliah	Dosen	NIDN	Unsur Penilaian						
				Mempunyai kontrak rencana penilaian	Melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan	Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertany akan hasil kepada mahasiswa	Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa	Mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir	Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka	Mempunyai buktibukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian
				(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
6	Keperawatan Gerontik	Aslinda, S.Kep., Ns., M.Kes	0905118504	√	√	√	√	√	√	√
7	Kewirausahaan	Basri Basir, MR., S.E., M.Ak	0926098904	Tidak Mengisi kuesioner						
8	Bahasa Arab II	Dr. Abd. Rahim Razaq, M.Pd	990905374	Tidak Mengisi kuesioner						
9	Bahasa Arab I	Dr. Abd. Rahim Razaq, M.Pd	990905374	Tidak Mengisi kuesioner						
10	Agama	Dr. Dahlan Lama Bawa, S.Ag., M.Ag	0912087402		√	√	√	√	√	√
11	Agama	Dr. Dahlan Lama Bawa,	0912087402	√	√	√	√	√	√	√

No	Mata Kuliah	Dosen	NIDN	Unsur Penilaian						
				Mempunyai kontrak rencana penilaian	Melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan	Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa	Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa	Mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir	Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka	Mempunyai buktibukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian
				(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
		S.Ag., M.Ag								
12	Bahasa Indonesia	Dr. Haslinda, S.Pd., M.Pd	0920097404	√	√	√	√	√	√	√
13	Bahasa Indonesia	Dr. Haslinda, S.Pd., M.Pd	0920097404	√	√	√	√	√	√	√
14	Antropologi Kesehatan	Dr. Muhammad Tahir, M.Si	0928106301	Tidak Mengisi kuesioner						
15	Bahasa Inggris Keperawatan	Dr. Nurdevi Bte Abdul, S.Pd., M.Pd	0910048402		√	√	√	√	√	√
16	Konsep Dasar Keperawatan (KDK)	Dr. Sitti Zakiyah Putri, S.ST., M.Kes	0918077401	-	-	-	√	-	-	-
17	Konsep Dasar Keperawatan (KDK)	Dr. Sitti Zakiyah Putri, S.ST., M.Kes	0918077401	-	-	-	√	-	-	-

No	Mata Kuliah	Dosen	NIDN	Unsur Penilaian						
				Mempunyai kontrak rencana penilaian	Melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan	Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa	Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa	Mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir	Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka	Mempunyai buktibukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian
				(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
18	Metodologi Penelitian	Dr. Sitti Zakiyah Putri, S.ST., M.Kes	0918077401	-	-	-	√	-	-	-
19	Pancasila	Dra. Jumiaty Nur, M.Pd	0908066702	√	√	√	√	√	√	√
20	Pancasila	Dra. Jumiaty Nur, M.Pd	0908066702	√	√	√	√	√	√	√
21	Kewarganegaraan	Dra. Jumiaty Nur, M.Pd	0908066702	√	√	√	√	√	√	√
22	Kewarganegaraan	Dra. Jumiaty Nur, M.Pd	0908066702	√	√	√	√	√	√	√
23	AIK III	Drs. Mawardi Pewangu, M.Pd.I	931126249	Tidak Mengisi Kuesioner						
24	AIK V	Drs. Mawardi Pewangu, M.Pd.I	931126249	Tidak Mengisi Kuesioner						
25	Ilmu Biomedik Dasar	Fitria Hasanuddin,	0928088204	√	√	√	√	√	√	√

No	Mata Kuliah	Dosen	NIDN	Unsur Penilaian						Mempunyai bukti bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian
				Mempunyai kontrak rencana penilaian	Melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan	Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertany akan hasil kepada mahasiswa	Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa	Mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir	Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka	
				(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	
		S.Kep., Ns., M.Kep								
26	Ilmu Biomedik Dasar	Fitria Hasanuddin, S.Kep., Ns., M.Kep	0928088204	√	√	√	√	√	√	√
27	Keperawatan Medikal Bedah II	Fitria Hasanuddin, S.Kep., Ns., M.Kep	0928088204	√	√	√	√	√	√	√
28	Manajemen Patient Safety	Harmawati, S.Kep., Ns., M.Kep	0903047801	√	√	√	√	√	√	√
29	Manajemen Keperawatan	Harmawati, S.Kep., Ns., M.Kep	0903047801	√	√	√	√	√	√	√
30	Gizi dan Diet	Harmawati, S.Kep., Ns., M.Kep	0903047801	√	√	√	√	√	√	√
31	Keperawatan Medikal Bedah II	Harmawati, S.Kep., Ns., M.Kep	0903047801	√	√	√	√	√	√	√

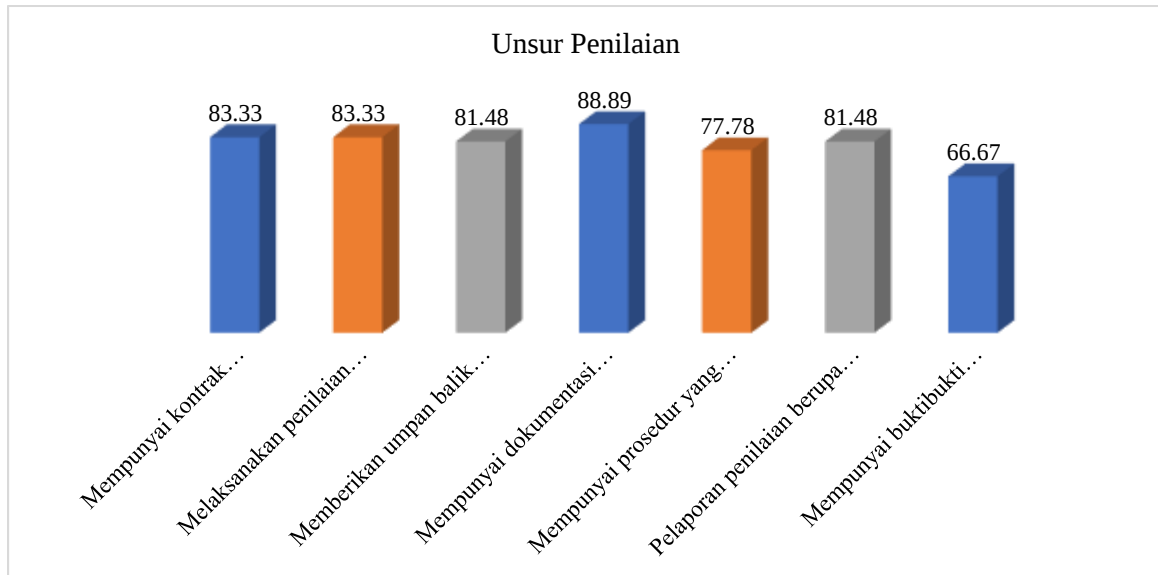
No	Mata Kuliah	Dosen	NIDN	Unsur Penilaian						
				Mempunyai kontrak rencana penilaian	Melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan	Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa	Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa	Mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir	Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka	Mempunyai buktibukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian
				(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
32	Bahasa Inggris	Maharida, S.Pd., M.Pd	0916048501	√	√	√	√	√	√	√
33	Bahasa Inggris	Maharida, S.Pd., M.Pd	0916048501	√	√	√	√	√	√	√
34	Konsep Dasar Keperawatan (KDK)	Muhammad Purqan Nur, S.Kep., M.Kes	0916018602	√	√	√	√	√	√	√
35	Konsep Dasar Keperawatan (KDK)	Muhammad Purqan Nur, S.Kep., M.Kes	0916018602	√	√	√	√	√	√	√
36	Keperawatan Gawat Darurat I	Muhammad Purqan Nur, S.Kep., M.Kes	0916018602	√	√	√	√	√	√	√
37	Keperawatan Gerontik	Muhammad Purqan Nur, S.Kep., M.Kes	0916018602	√	√	√	√	√	√	√
38	Promosi Kesehatan	Muhammad Yusuf,	0902056501	√	√	-	√	-	-	-

No	Mata Kuliah	Dosen	NIDN	Unsur Penilaian						
				Mempunyai kontrak rencana penilaian	Melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan	Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa	Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa	Mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir	Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka	Mempunyai buktibukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian
				(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
		SKM., M.Kes								
39	Manajemen Patient Safety	Nurlina, S.Kep., Ns., M.Kep	0913047301	√	√	√	√	√	√	-
40	Keperawatan Medikal Bedah I	Nurlina, S.Kep., Ns., M.Kep	0913047301	√	√	√	√	√	√	-
41	PKK Keperawatan Medikal Bedah I	Nurlina, S.Kep., Ns., M.Kep	0913047301	√	√	√	√	√	√	-
42	Manajemen Keperawatan	Nurlina, S.Kep., Ns., M.Kep	0913047301	√	√	√	√	√	√	-
43	Ilmu Biomedik Dasar	Rahmawati, S.Kp., M.Kes	0904047501	√	√	√	√	√	√	-
44	Ilmu Biomedik Dasar	Rahmawati, S.Kp., M.Kes	0904047501	√	√	√	√	√	√	-

No	Mata Kuliah	Dosen	NIDN	Unsur Penilaian						
				Mempunyai kontrak rencana penilaian	Melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan	Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertany akan hasil kepada mahasiswa	Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa	Mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir	Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka	Mempunyai buktibukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian
				(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
45	Keperawatan Medikal Bedah I	Rahmawati, S.Kp., M.Kes	0904047501	√	√	√	√	√	√	√
46	PKK Keperawatan Medikal Bedah I	Rahmawati, S.Kp., M.Kes	0904047501	√	√	√	√	√	√	√
47	Ilmu Biomedik Dasar	Ratna Mahmud, S.Kep., Ns., M.Kes	0925077602	√	√	√	√	√	√	√
48	Ilmu Biomedik Dasar	Ratna Mahmud, S.Kep., Ns., M.Kes	0925077602	√	√	√	√	√	√	√
49	Keperawatan Medikal Bedah I	Sitti Maryam Bachtiar, S.Kep., Ns., M.Kep	0913047301	√	√	√	√	√	√	√
50	PKK Keperawatan Medikal Bedah I	Sitti Maryam Bachtiar,	0913047301	√	√	√	√	√	√	√

No	Mata Kuliah	Dosen	NIDN	Unsur Penilaian						Mempunyai bukti bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian
				Mempunyai kontrak rencana penilaian	Melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan	Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertany akan hasil kepada mahasiswa	Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa	Mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir	Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka	
				(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	
		S.Kep., Ns., M.Kep								
51	Keperawatan Gawat Darurat I	St. Suarniati, S.Kep., Ns., M.Kes	0915018602	√	√	√	√	-	√	-
52	Keperawatan Medikal Bedah II	St. Suarniati, S.Kep., Ns., M.Kes	0915018602	√	√	√	√	-	√	-
53	Komputer	Titin Wahyuni, S.Pd., M.T	0912087402	√	√	√	√	√	√	√
54	Komputer	Titin Wahyuni, S.Pd., M.T	0912087402	√	√	√	√	√	√	√

Sumber Data: Kuesioner



Berdasarkan tabel terdapat 6 dosen yang tidak mengisi kuesioner dan grafik diatas menunjukkan bahwa unsur penilaian yang diterapkan dosen prodi D III Keperawatan sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian 83.33%, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan 83.33%, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa 81.44%, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa 88.89%, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil obeservasi dan pemberian nilai akhir 77.78%, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka 81.48%, dan 7) mempunyai bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasarkan hasil monev penilaian 66.67%.

BAB V LULUSAN PROGRAM STUDI

A. Kelulusan Tetap Waktu Angkatan 2020

Tabel 22 Kelulusan Tepat Waktu

No	Jumlah Mahasiswa Angkatan 2020	Jumlah Lulusan	Capaian (presentase Kelulusan)	Nilai Capaian Standar $\geq 50\%$
1	23	-	-	-

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar

Prodi keperawatan belum memiliki lulusan pada tahun akademik 2022/2023 ganjil karena SKS pada D3 Keperawatan sistem paket..

B. Keberhasilan Studi Angkatan 2018

Tabel 23 Keberhasilan Studi

No	Jumlah Mahasiswa Angkatan 2018	Jumlah Lulusan	Capaian (presentase Kelulusan)	Nilai Capaian Standar $\geq 85\%$
1	22	19	86.36%	Memenuhi

Sumber Data: Simakad Unismuh Makassar



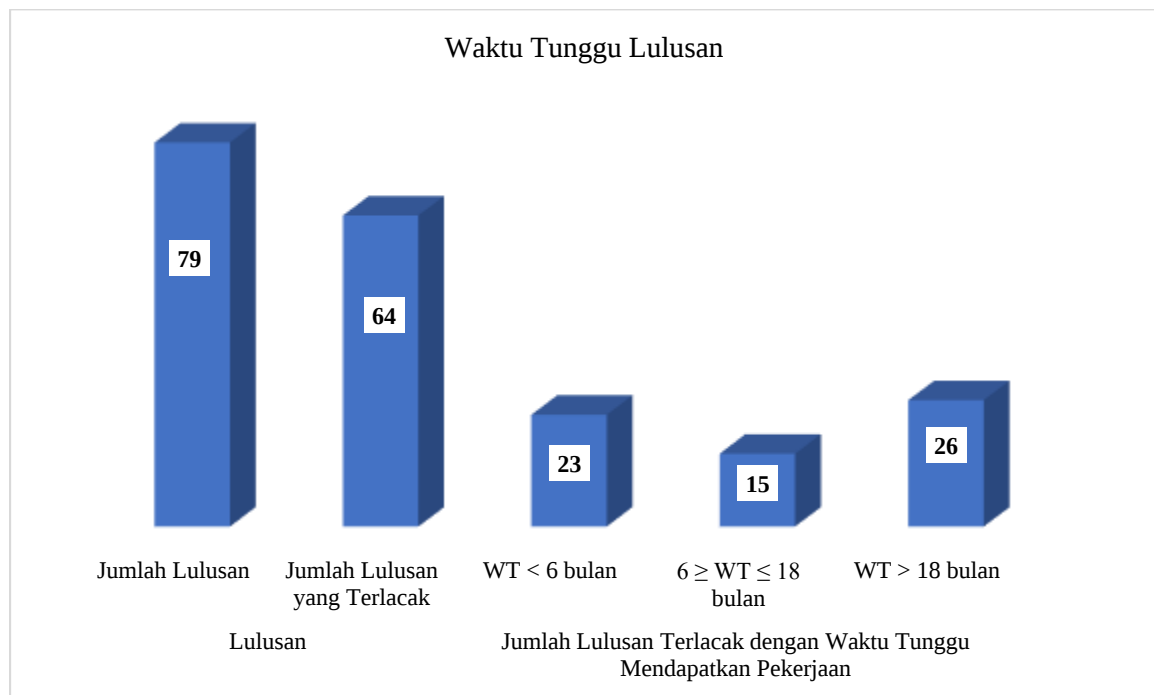
Berdasarkan data tabel dan grafik menunjukkan bahwa mahasiswa baru pada tahun 2018 yaitu 22 orang, saat ini jumlah lulusan mahasiswa yang masuk pada tahun 2018 adalah 19 orang (86.36%) dan terdapat 3 mahasiswa yang belum lulus. Berdasarkan hasil wawancara dengan ka.prodi menyampaikan bahwa mahasiswa tersebut menghilang.

C. Waktu Tunggu Lulusan

Tabel 24 Waktu Tunggu Lulusan

No.	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan		
				WT < 6 bulan	$6 \geq \text{WT} \leq 18$ bulan	WT > 18 bulan
1	2	3	4	5	6	7
1	TS-3 (2018-2019)	31	27	5	10	12
2	TS-2 (2019-2020)	24	19	2	3	14
3	TS-1 (2020-2021)	24	18	16	2	0
Jumlah		79	64	23	15	26

Sumber data: Tim Tracer Unismuh Makassar



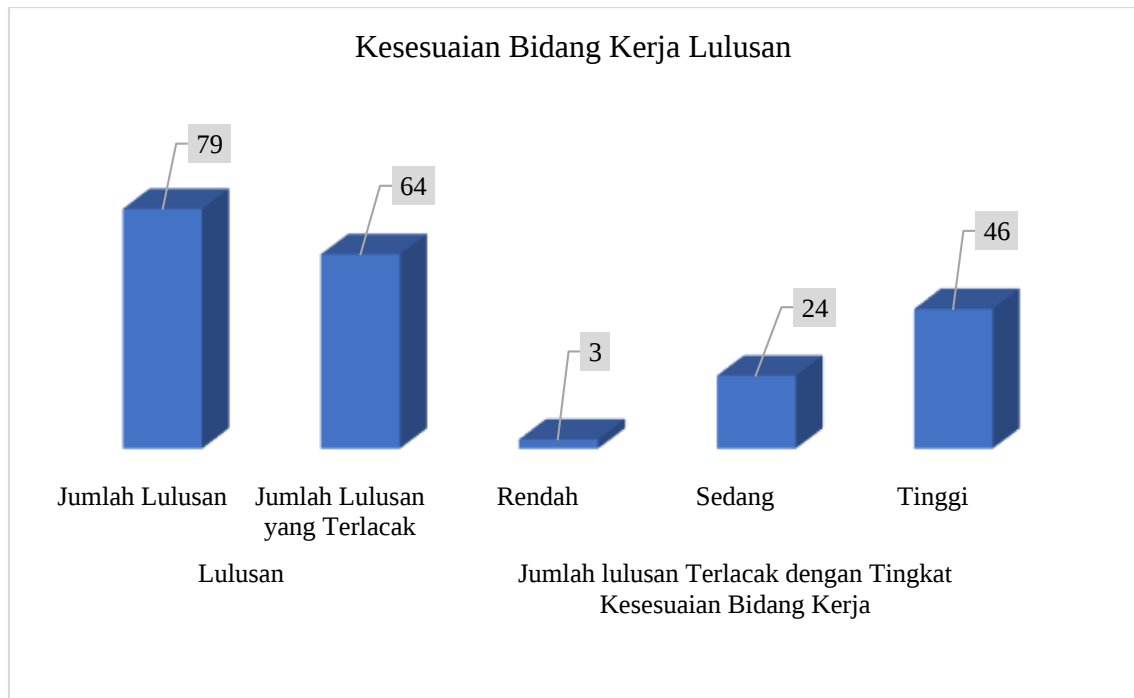
Berdasarkan tabel dan data diatas menunjukkan bahwa jumlah lulusan pada TS-3 s/d TS-1 adalah 79 orang, hasil tracer menunjukkan bahwa jumlah yang telacak secara keluruhan adalah 64 orang. Jumlah lulusan yang terlacak mendapatkan pekerjaan ≤ 6 bulan 23 orang, ≥ 6 - ≤ 18 bulan 15 orang dan ≥ 18 bulan 26 orang.

D. Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

Tabel 25 Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

No	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja		
				Rendah	Sedang	Tinggi
1	2	3	4	5	6	7
1	TS-3 (2018-2019)	31	27	0	10	17
2	TS-2 (2019-2020)	24	19	1	8	10
3	TS-1 (2020-2021)	24	18	2	6	19
Jumlah		79	64	3	24	46

Sumber data: Tim Tracer Unismuh Makassar



Berdasarkan tabel dan data diatas menunjukkan bahwa jumlah lulusan pada TS-3 s/d TS-1 adalah 79 orang, hasil tracer menunjukkan bahwa jumlah yang telacak secara keluruhan adalah 64 orang. Jumlah lulusan yang terlacak mendapatkan pekerjaan dengan tingkat kesesuaian Bidang kerja rendah 3 orang, sedang 24 orang, dan tinggi 46 orang.

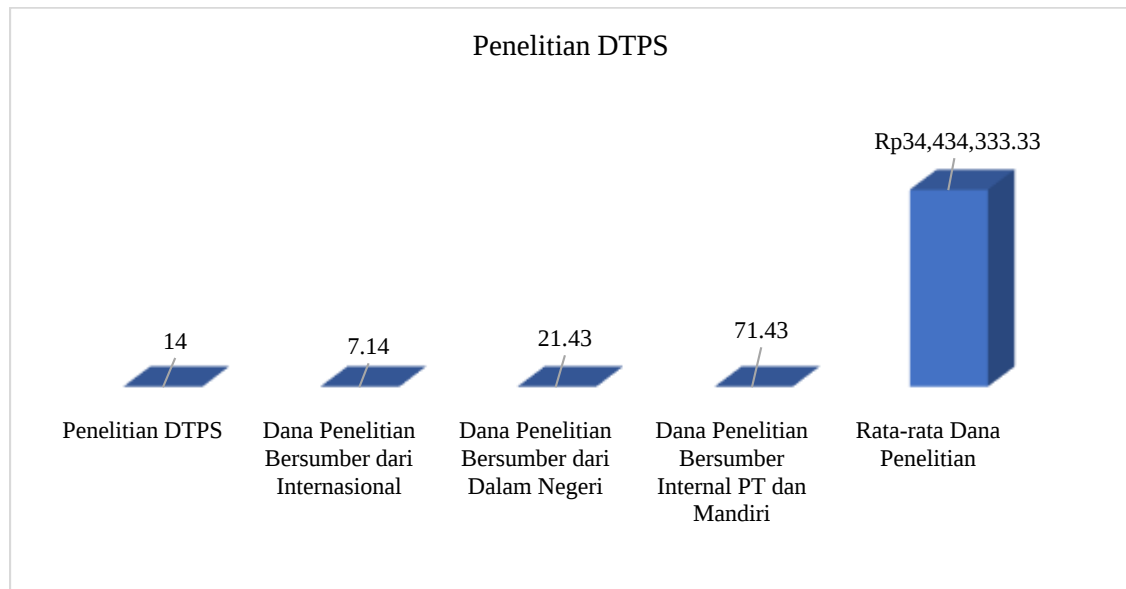
BAB VI STANDAR PENELITIAN DAN PkM

A. Pelaksanaan Penelitian DTPS

Tabel 26 Pelaksanaan Penelitian DTPS

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Presentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan	
					Berlanjut	Selesai
1	Penelitian yang bersumber Luar Negeri	1	7.14%	2 Penelitian Internasional/ 3 Dosen/ tahun	√	
2	Penelitian yang bersumber dalam negeri	3	21.43%	1 judul penelitian/ 6 Dosen/ Tahun	√	√
3	Penelitian bersumber dari internal perguruan tinggi dan mandiri	10	71.43%			√
4	Rata-rata jumlah dana Penelitian Dosen	Rp.40.785.000,00		Minimal 10.000.000/ dosen/ tahun		

Sumber data: Prodi D III Keperawatan



Berdasarkan grafik diatas menunjukkan bahwa perolehan dana penelitian DTPS prodi keperawatan: yaitu dana penelitian internasional 7.14%, dana penelitian dalam negeri 21.43%, penelitian bersumber dari internal perguruan tinggi dan mandiri 71.43%, dan rata-rata jumlah dana penelitian dosen Rp. 34.434.333.00 berdasarkan data diatas 9 DTPS yang memperoleh hibah penelitian internasional, nasional dan hibah internal, dan 2 Penelitian DTPS masih

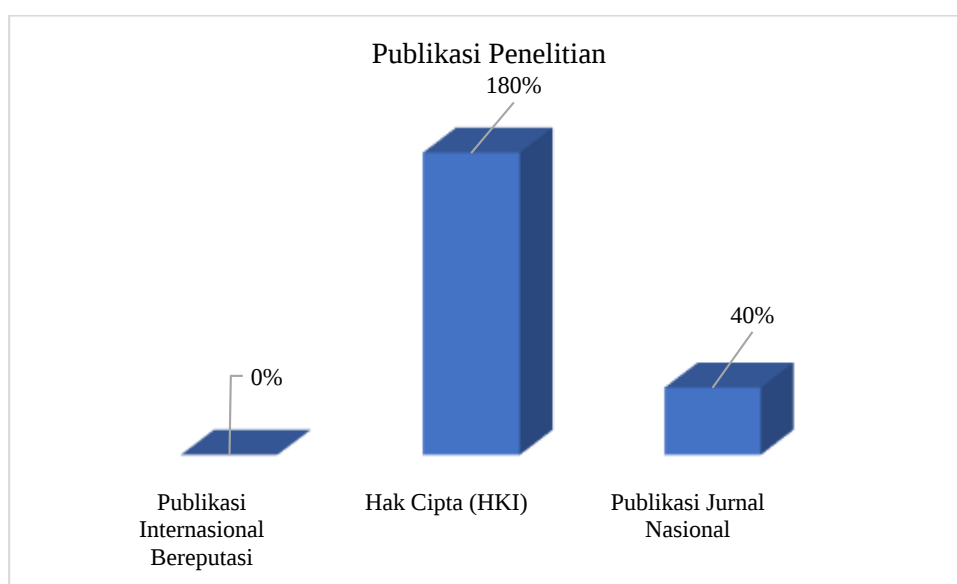
berlanjut yaitu penelitian hibah internasional dan nasional.

B. Publikasi DTPS

Tabel 27 Publikasi DTPS

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul Penelitian	Presentase Capaian Penelitian	Standar Penelitian	Keterangan	
					Berlanjut	Selesai
1	Publikasi Internasional bereputasi (prosiding dan Jurnal)	0	0	1 Publikasi Internasional/ 6 Dosen/ Tahun		
2	Hak Cipta (HKI)	27	180%	1 HKI/ 6 Dosen/ Tahun		
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal) terakreditasi	6	40%	1 Publikasi Nasional/ Dosen/ Tahun		

Sumber data: Prodi Keperawatan



Berdasarkan grafik diatas menunjukkan bahwa perolehan dana penelitian DTPS prodi keperawatan: yaitu Jurnal internasional bereputasi 0%, HKI 180%, dan Publikasi nasional 40%.

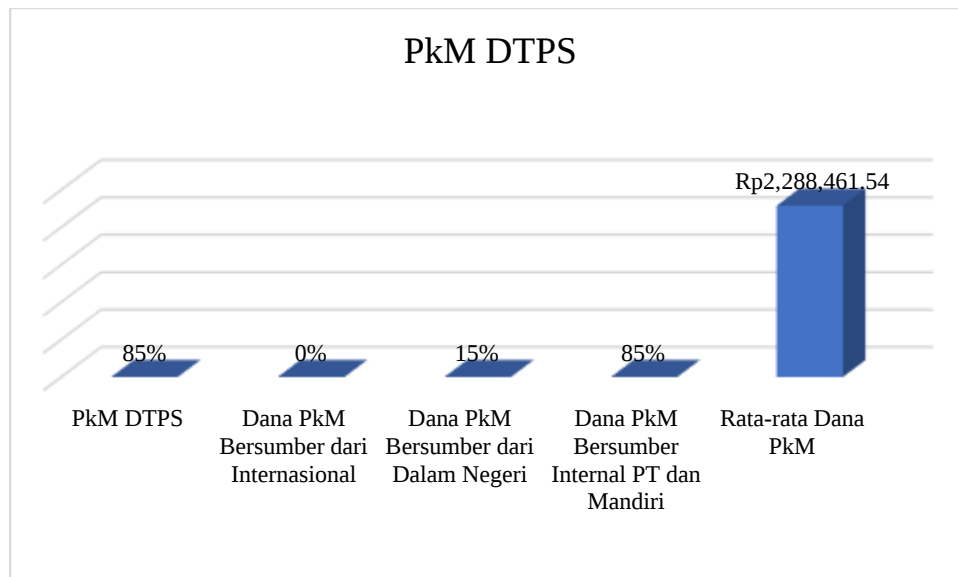
C. Pelaksanaan PkM DTPS

Tabel 28 Pelaksanaan PkM DTPS

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul PkM	Presentase Capaian Penelitian	Standar PkM	Keterangan	
					Berlanjut	Selesai
1	PkM yang bersumber Luar Negeri	0	0%	2 Penelitian Internasional/ 3 Dosen/ tahun		
2	PkM yang bersumber dalam negeri	2	15%	1 judul penelitian/ 6 Dosen/ Tahun	√	
3	PkM bersumber dari	11	85%			√

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul PkM	Presentase Capaian Penelitian	Standar PkM	Keterangan	
					Berlanjut	Selesai
	internal perguruan tinggi dan mandiri					
4	Rata-rata jumlah dana Penelitian Dosen	Rp. 29.750.000,00	Rp. 2.288.461,00	Minimal 10.000.000/ dosen/ tahun		

Sumber data Prodi D III Keperawatan



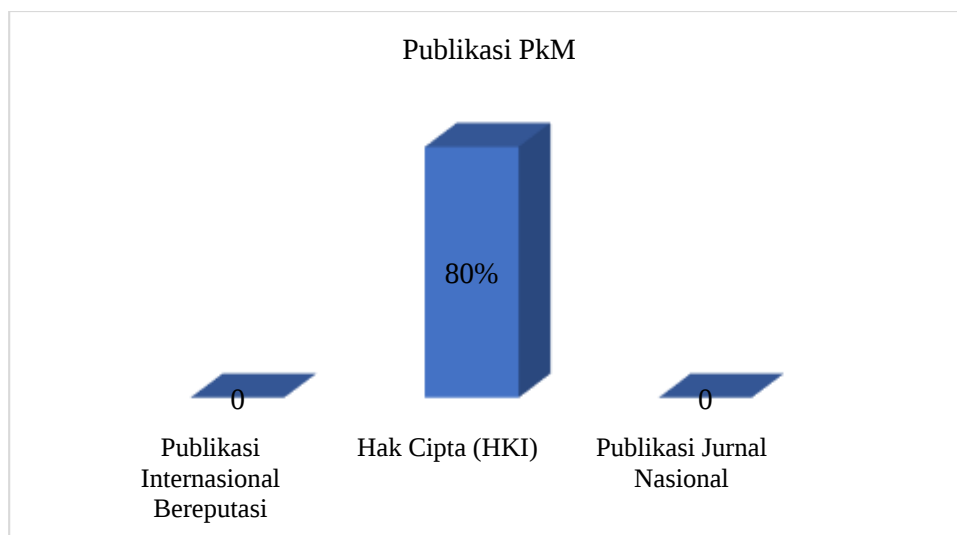
Berdasarkan grafik diatas menunjukkan bahwa perolehan dana PkM DTPS prodi keperawatan: yaitu dana PkM internasional 0%, dana PkM dalam negeri 15%, PkM bersumber dari internal perguruan tinggi dan mandiri 85%, dan rata-rata jumlah dana PkM dosen Rp. 2.288.461.00 berdasarkan data diatas 3 DTPS yang memperoleh hibah PkM nasional dan hibah internal, dan 1 PkM DTPS masih berlanjut yaitu penelitian hibah Nasional.

D. Publikasi PkM DTPS

Tabel 29 Publikasi PkM DTPS

No	Uraian Kegiatan	Jumlah Judul PkM	Presentase Capaian PkM	Standar PkM	Keterangan	
					Berlanjut	Selesai
1	Publikasi Internasional bereputasi (prosiding dan Jurnal)	0	0	1 Publikasi Internasional/ 6 Dosen/ Tahun		
2	Hak Cipta (HKI)	12	80%	1 HKI/ 6 Dosen/ Tahun		
3	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal) terakreditasi	0	0	1 Publikasi Nasional/ Dosen/ Tahun		

Sumber data: Prodi D III Keperawatan



Berdasarkan grafik diatas menunjukkan bahwa perolehan dana penelitian DTPS prodi keperawatan: yaitu Jurnal internasional bereputasi 0%, HKI 80%, dan Publikasi nasional 0%.

E. Hasil Survey Penelitian

Tabel 30. Hasil Survey Penelitian

No	Uraian Kegiatan	Hasil Survey				Hasil Monev
		1	2	3	4	
1	Ketersediaan roadmap penelitian			√		Belum semua DTPS melaksanakan penelitian
2	Kesesuaian scientific vision dengan roadmap peneltian			√		DTPS yang melaksnakan penelitian sesuai dengan roadmap penelitian
3	Jumlah dana penelitian			√		Terdapat beberapa DTPS memperoleh hibah penelitian
4	Persentase penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi		√			DTPS melaksanakan penelitian sesuai dengan roadmap
5	Persentase penelitian mahasiswa yang dilakukan sesuai dengan roadmap prodi			√		Mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan roadmap

Sumber Data: Prodi D III Keperawatan

Berdasarkan data diatas menunjukkan bahwa prodi memiliki roadmap penelitian, Kesesuaian scientific vision dengan roadmap peneltian, Jumlah dana penelitian dengan kategori baik, Persentase penelitian DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi dengan kategori cukup, dan Persentase penelitian mahasiswa yang dilakukan sesuai dengan roadmap prodi dengan kategori baik.

F. Hasil Survey PkM

Tabel 31 Hasil Survey PkM

No	Uraian Kegiatan	Hasil Survey				Hasil Monev
		1	2	3	4	
1	Ketersediaan roadmap PkM			√		Belum semua DTPS melaksanakan PkM
2	Kesesuaian scientific vision dengan roadmap PkM			√		DTPS yang melaksanakan PkM sesuai dengan roadmap PkM
3	Jumlah dana PkM		√			Terdapat beberapa DTPS memperoleh hibah PkM
4	Persentase PkM DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi			√		DTPS melaksanakan PkM sesuai dengan roadmap
5	Persentase PkM mahasiswa yang dilakukan sesuai dengan roadmap prodi			√		Mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan roadmap

Sumber data: Prodi D III Keperawatan

Berdasarkan data diatas menunjukkan bahwa prodi memiliki roadmap PkM, dan Kesesuaian scientific vision dengan roadmap PkM dengan kategori baik, Jumlah dana penelitian dengan kategori cukup, Persentase PkM DTPS yang dilaksanakan sesuai dengan roadmap prodi dan Persentase PkM mahasiswa yang dilakukan sesuai dengan roadmap prodi dengan kategori baik.

BAB VII

SURVEY KEPUASAN MAHASISWA DAN PEMANGKU KEPENTINGAN

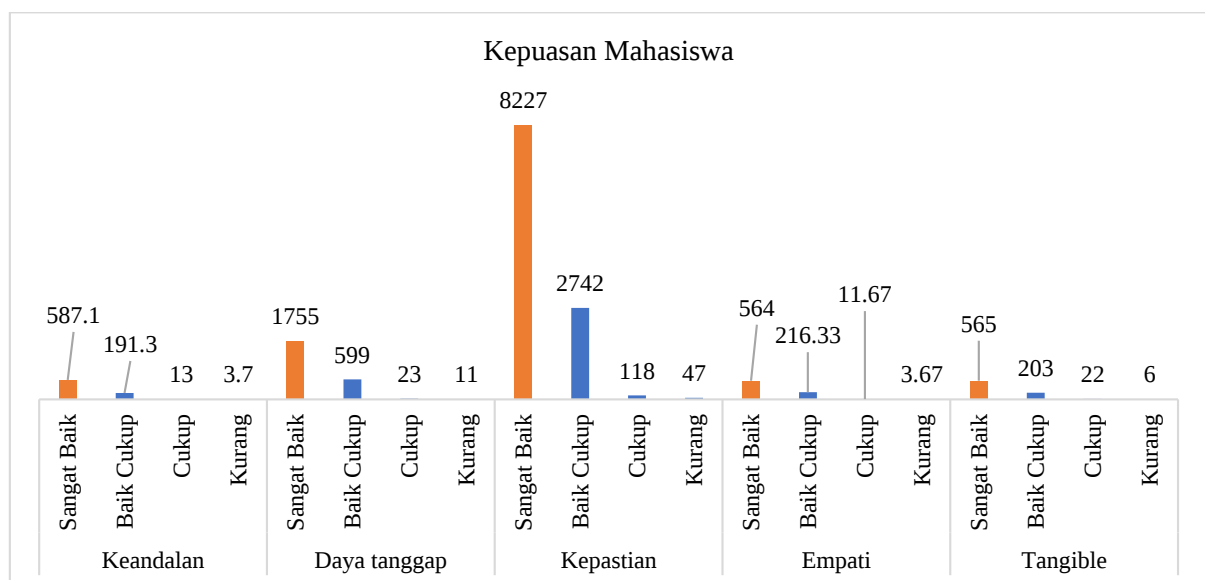
A. Kepuasan Mahasiswa Terhadap Proses Pendidikan

Tabel 32 Kepuasan Mahasiswa

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Keandalan (<i>reliability</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan.	587.3	191.3	13.0	3.7	1. Melaksanakan rapat sebelum perkuliahan dan memberikan form kesediaan untuk mengajar 2. Mengirimkan jadwal perkuliahan kepada dosen 3. Memonitoring presensi kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan 4. Meningkatkan kompetensi SDM dalam melakukan pelayanan
2	Daya tanggap (<i>responsiveness</i>): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat.	1755	599	23	11	1. Menyediakan layanan konseling kepada mahasiswa 2. Dosen menyediakan dan tanggap dalam memberikan layanan proses pembelajaran kepada mahasiswa melalui media sosial 3. Meningkatkan daya tanggap SDM dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat
3	Kepastian (<i>assurance</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan.	8227	2742	118	47	1. Dosen membuat kontrak perkuliahan dan RPS dipublish melalui email atau sistem informasi lainnya 2. Menyediakan media teknologi pengajaran 3. Meningkatkan kemampuan dosen dalam meningkatkan suasana pembelajaran 4. Dosen menyediakan materi pembelajaran terupdate

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
						5. Dosen memberikan umpan balik dalam setiap tugas yang diberikan kepada mahasiswa 6. Memberikan layanan SDM dan melakukan evaluasi secara berkala
4	Empati (<i>empathy</i>): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa.	564	216.33	11.67	3.67	1. Dosen membantu mahasiswa yang mengalami kesulitan belajar 2. Dosen bersikap terbuka dan kooperatif terhadap mahasiswa
5	<i>Tangible</i> : penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana.	565	203	22	6	1. Meningkatkan kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana sesuai standar yang ditetapkan 2. Menambah jumlah sarana dan prasarana pembelajaran dikelas maupun pembelajaran praktek di laboratorium
Jumlah		15131	5173	281	98	

Sumber data: Simakad Unismuh Makassar



Berdasarkan grafik diatas hasil kepuasan mahasiswa terkait keandalan (*reliability*)

kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan masih kurang 3.7%, cukup 13%, Daya tanggap (*responsiveness*): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat kurang 11% dan cukup 23%, Kepastian (*assurance*): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan kurang 47% dan cukup 118%, Empati (*empathy*): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa kurang 3.67% dan cukup 11,67% dan *Tangible*: penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana kurang 6% dan cukup 22%. Berdasarkan data diatas asumsikan bahwa perlunya perbaikan untuk meningkatkan kepuasan mahasiswa.

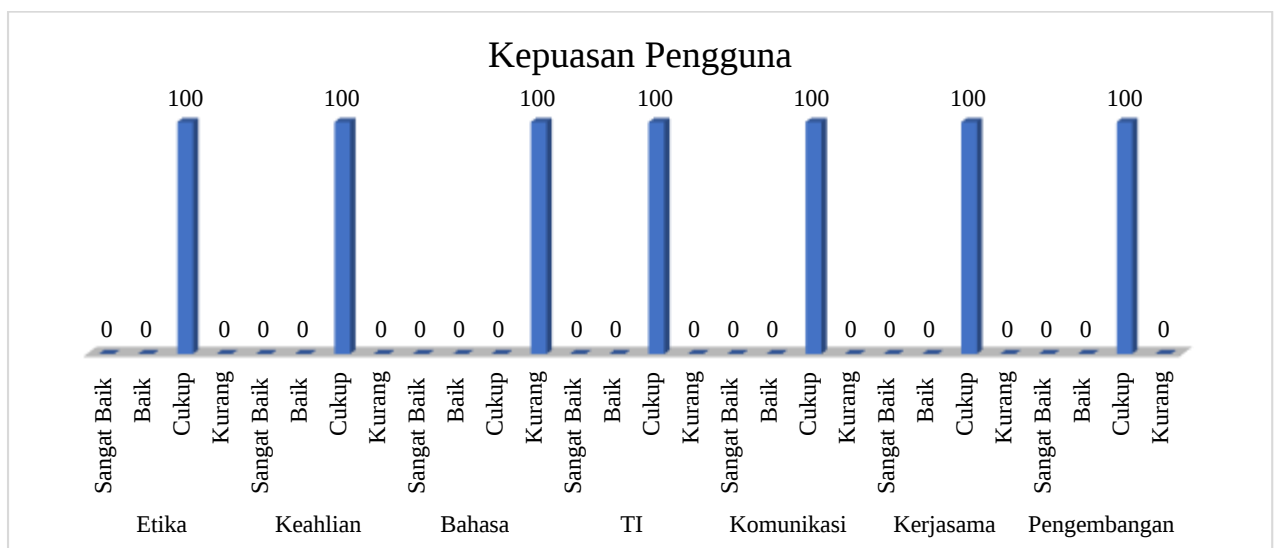
B. Kepuasan Pengguna

Tabel 33 Kepuasan Pengguna

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Etika	0	0	100	0	1. Meningkatkan upaya-upaya penegakan disiplin yang ada 2. Mengintensifkan pengkaderan kegiatan melalui himpunan kemahasiswaan 3. Menerapkan budaya perilaku muslim sesuai yang diajarkan di MK Al-Islam Kemuhammadiyah sebagai upaya peningkatan etika dan moral dilingkungan kampus dan lahan praktek
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	0	0	100	0	1. Memaksimalkan fasilitas Lab, kegiatan Lab Skill sebagai upaya meningkatkan kualitas lulusan
3	Kemampuan berbahasa asing	0	0	0	100	1. Pemanfaatan proses pembelajaran Bahasa Inggris untuk meningkatkan kemampuan bahasa
4	Penggunaan teknologi informasi	0	0	100	0	1. Memanfaatkan mata kuliah komputer dan mata kuliah lainnya sebagai untuk

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
						meningkatkan kemampuan teknologi
5	Kemampuan berkomunikasi	0	0	100	0	1. Memotivasi mahasiswa untuk menerapkan komunikasi trapeutik dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kampus maupun di masyarakat
6	Kerjasama	0	0	100	0	1. Mengajukan kegiatan pembelajaran mahasiswa dapat membangun kegiatan Kerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok
7	Pengembangan diri	0	0	100	0	1. Memotivasi mahasiswa untuk mengikuti kegiatan non akademik 2. Memotivasi mahasiswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran diluar kampus seperti webinar 3. Mewajibkan mahasiswa mengikuti Baitul arqam

- Koordinasi dengan tim tracer universitas



Berdasarkan grafik diatas bahwa kepuasan pengguna lulusan prodi keperawatan terkait 1) etika: cukup 100%. 2) Keahlian: cukup 100%. 3) Bahasa: kurang 100%. 4)

tehnologi informasi: cukup 100%, 5) Komunikasi: cukup 100%, 6) Kerjasama: cukup 100% dan 7) pengembangan diri: cukup 100%.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Undangan Rapat Persiapan Monev



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

No. : 012/GKM-FKIK/A.6-VIII/II/44/2023 Makassar, 03 Sya'ban 1444 H
Lamp : - 23 Februari 2023 M
Hal : Undangan Rapat

KepadaYth:

1. Sekretaris GKM FKIK Unismuh
 2. Tim Monev dan AMI FKIK Unismuh
- di –

Tempat

AssalamuAlaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Salam Silaturahmi kami sampaikan semoga aktifitas keseharian kita bernilai ibadah disisi-Nya, Aamiin.

Sehubungan telah dilaksanakan acara Upgrading Monitoring dan Evaluasi (MONEV) Semester Ganjil T.A 2022/2023 sebagai perwujudan visi yang "UNGGUL" yang tertanggal 23 Februari 2023, maka dengan ini kami mengundang Bapak/Ibu untuk menghadiri rapat yang InsyaAllah akan dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Jum'at, 24 Februari 2023
Pukul : 09.00 WITA – selesai
Agenda : Persiapan Monev FKIK Semester Ganjil T.A 2022/2023

Demikian undangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan dan kehadiran Bapak/Ibu di ucapkan terima kasih.

Jazakumullahukhaerankatsiran

Billahi Fii Sabillil haq Fatabiqui Khaerat

Waalaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua GKM FKIK Unismuh

dr. Bramantyas Kusuma Hapsari, MSc
NIDN: 0517097802

Lampiran 2. Daftar Hadir Rapat Persiapan Monev



بسم الله الرحمن الرحيم

DAFTAR HADIR

Rapat Persiapan Monev FKIK Semester Ganjil T.A 2022 - 2023

Hari, Tanggal : Jum'at, 24 Februari 2023
Waktu : 09.00 WITA - Selesai
Tempat : Ruang GKM Lt. 2 FKIK Unismuh Makassar

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	dr. Bramantyas Kusuma Hapsari, MSc	Ketua GKM	
2.	Rahmawati, S.Kp., M.Kes	Sek. GKM	
3.	dr. Adriyanti Adam, Sp.THT-KL	Tim Monev & AMI	
4.	A. Nur Anna AS, S.Kep., Ns., M.Kep	Tim Monev & AMI	
5.	Nurbiah Eka Susanty, S.SiT., M.Kes	Tim Monev & AMI	
6.	Zulkifli, S.Farm., M.Kes	Tim Monev & AMI	
7.	dr. Fatimah Mappanyompa, M.Biomed	Tim Monev & AMI	
8.	A. Nur Kurnia Ilahi, S.E	Staf GKM	
9.	Muthmainnah, SKM	Staf GKM	

Mengetahui,
Ketua Gugus Kendali Mutu

dr. Bramantyas Kusuma Hapsari, MSc
NIDN: 0517097802

Lampiran 3. Foto Rapat Persiapan Money



Lampiran 4. Surat Penyampaian Pelaksanaan Monev



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN
GUGUS KENDALI MUTU

Alamat: Jl. Sultan Alauddin No. 239 Tlp. 0411- 840 199, 866 972 Fax. 0411 – 840 211 Makassar, Sulawesi Selatan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

No. : 013/GKM-FKIK/A.6-VIII/II/44/2023 Makassar, 04 Sya'ban 1444 H
Lamp : 1 Lembar 24 Februari 2023 M
Hal : Penyampaian Pelaksanaan Monev

KepadaYth:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Dokter FKIK Unismuh Makassar
 2. Ketua Program Studi Profesi Dokter FKIK Unismuh Makassar
 3. Ketua Program Studi D-III Keperawatan FKIK Unismuh Makassar
 4. Ketua Program Studi D-III Kebidanan FKIK Unismuh Makassar
 5. Ketua Program Studi Sarjana Farmasi FKIK Unismuh Makassar
- di –

Tempat

AssalamuAlaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Salam Silaturahmi kami sampaikan semoga aktifitas keseharian kita bernilai ibadah disisi-Nya, Aamiin.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya **Monitoring dan Evaluasi (Monev) Semester Ganjil T.A 2022/2023** maka dengan ini kami mengharapkan Bapak/Ibu untuk menyiapkan data persiapan Monitoring dan Evaluasi (Monev).

Demikian surat ini kami buat, atas kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Jazakumullahakhaerankatsiran

Billahi Fii Sabilil haq Fatabiqul Khaerat

Waataikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh.



Ketua GKM FKIK Unismuh

Dr. Bramantyas Kusuma Hapsari, MSc
NIDN: 0517097802

Tembusan:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Unismuh Makassar;
2. Wakil Dekan I,II,III dan IV
3. Arsip.



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN
GUGUS KENDALI MUTU

Alamat: Jl. Sultan Alauddin No. 259-Tlp. 0411- 840 199, 866 972 Fax. 0411 – 840 211 Makassar, Sulawesi Selatan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Jadwal Monitoring dan Evaluasi (Monev)
Semester Ganjil T.A 2022 - 2023

No	Program Studi	Pelaksanaan
1.	D-III Keperawatan	01 Maret 2023
2.	D-III Kebidanan	02 Maret 2023
3.	Sarjana Farmasi	03 Maret 2023
4.	Pendidikan Dokter	06 Maret 2023
5.	Profesi Dokter	07 Maret 2023

Lampiran 5. Daftar Hadir Pelaksanaan Money



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN
GUGUS KENDALI MUTU

Alamat: Jl. Sultan Alauddin No. 259 Tlp. 0411- 840 199, 866 972 Fax, 0411 – 840 211 Makassar, Sulawesi Selatan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

DAFTAR HADIR
MONITORING DAN EVALUASI (MONEY)
SEMESTER GANJIL T.A 2022/2023

Hari, Tanggal : Rabu, 1 Maret 2023
 Waktu : 09.00 WITA - Selesai
 Tempat : Ruang Ka.Prodi D-III Keperawatan

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	dr. Bramantyas Kusuma Hapsari, MSc	Ketua GKM	
2.	Rahmawati, S.Kp., M.Kes	Sek. GKM	
3.	Ratna Mahmud, S.Kep., Ns., M.Kes	Ka.Prodi D-III Keperawatan	
4.	dr. Adriyanti Adam, Sp.THT-KL	Tim Monev & AMI	
5.	A. Nur Anna AS, S.Kep., Ns., M.Kep	Tim Monev & AMI	
6.	Nurbiah Eka Susanty, S.SiT., M.Kes	Tim Monev & AMI	
7.	Zulkifli, S.Farm., M.Kes	Tim Monev & AMI	
8.	dr. Fatimah Mappanyompa, M.Biomed	Tim Monev & AMI	
9.	A. Nur Kurnia Ilahi, S.E	Staf GKM	
10.	Muthmainnah, SKM	Staf GKM	
11.	Ermata Yai Suarno	Staf Prodi Keperawatan	

Mengetahui,
 Ketua Gugus Kendali Mutu

dr. Bramantyas Kusuma Hapsari, MSc
 NIDN: 0517097802

Lampiran 6. Foto Pelaksanaan Money



Lampiran 7. Undangan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

No. : 384/A.6-II/III/44/2023
Lamp : 1 Lembar
Hal : Undangan Rapat

Makassar, 23 Sya'ban 1444 H
15 Maret 2023 M

KepadaYth:

1. Ka.Prodi & Sekretaris Prodi Pendidikan Dokter FKIK Unismuh Makassar
2. Ka.Prodi & Sekretaris Prodi Profesi Dokter FKIK Unismuh Makassar
3. Ka.Prodi D-III Keperawatan FKIK Unismuh Makassar
4. Ka.Prodi D-III Kebidanan FKIK Unismuh Makassar
5. Ka.Prodi & Sekretaris Sarjana Farmasi FKIK Unismuh Makassar
6. Ketua dan Sekretaris GKM FKIK Unismuh Makassar
7. Tim Monev dan AMI FKIK Unismuh Makassar
8. Ketua UP2M FKIK Unismuh Makassar
9. Kepala Tata Usaha FKIK Unismuh Makassar
10. SDM FKIK Unismuh Makassar
11. Simak FKIK Unismuh Makassar
12. Tim Tracer Studi FKIK Unismuh Makassar

Di-Tempat

AssalamuAlaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Salam Silaturahmi kami sampaikan semoga aktifitas keseharian kita bernilai ibadah disisi-Nya, Aamiin.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya Rapat Tinjauan Manajemen Monev Semester Ganjil T.A 2022 – 2023, maka dengan ini kami mengundang Bapak/Ibu untuk dapat menghadiri rapat tersebut, yang Insya Allah akan dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Senin, 20 Maret 2023
Waktu : 09.0 WITA - Selesai
Tempat : Ruang Rapat Lt.2 FKIK Unismuh Makassar

Mohon kepada setiap prodi menyiapkan data terlampir. Demikian surat ini kami buat, atas kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Jazakumullahukhaerankatsiran

Billahi Fil Sabilil haq Fatabiquil Khaerat

Walaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dekan

Prof. Dr. dr. Suryani As'ad, M.Sc., Sp.GK(IK)
NIP. : 196005041986012002
Pangkat/Gol : Pembina Utama/ IVe
NBM : 1403664



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN

Alamat: Jl. Sultan Alauddin No. 259 Tlp. 0411- 840 199, 866 972 Fax: 0411 – 840 211 Makassar, Sulawesi Selatan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Lampiran : Data yang disiapkan

No	Dokumen	Keterangan
1.	Laporan Tindak Lanjut Monev Semester Genap T.A 2022 - 2023	Prodi
2.	Rancangan Rencana Tindak Lanjut sesuai temuan Monev Ganjil T.A 2022 - 2023	Prodi



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN

Alamat: Jl. Sultan Alauddin No. 259 Tlp. 0411- 840 199, 866 972 Fax, 0411 – 840 211 Makassar, Sulawesi Selatan

بسم الله الرحمن الرحيم

No. : 385 /A.6-II/III/44/2023
Lamp : -
Hal : **Undangan Rapat**

Makassar, 23 Sya'ban 1444 H
15 Maret 2023 M

KepadaYth:
Para Wakil Dekan I, II, dan IV

Di-Tempat

AssalamuAlaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Salam Silaturahmi kami sampaikan semoga aktifitas keseharian kita bernilai ibadah disisi-Nya, Aamin.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya Rapat Tinjauan Manajemen Monev Semester Ganjil T.A 2022 – 2023, maka dengan ini kami mengundang Bapak/Ibu untuk dapat menghadiri rapat tersebut, yang Insya Allah akan dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Senin, 20 Maret 2023
Waktu : 09.0 WITA - Selesai
Tempat : Ruang Rapat Lt.2 FKIK Unismuh Makassar

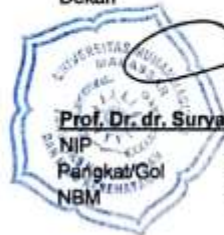
Demikian surat ini kami buat, atas kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Jazakumullahukhaerankatsiran

Billahi Fii Sabilil haq Fatabiqul Khaerat

Walaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dekan



Prof. Dr. dr. Suryani As'ad, M.Sc., Sp.GK(K)

NJP :196005041986012002
Pangkat/Gol :Pembina Utama/ IVe
NBM :1403664

Lampiran 8. Daftar Hadir Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN

Jalan J. Sultan Abdul Aziz No. 239 Tlp. 0411- 840 199, 846 972 Fax. 0411 – 840 211 Makassar, Sulawesi Selatan

Daftar Hadir
Rapat Tinjauan Manajemen Semester Ganjil T.A 2022/2023
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Makassar

Hari, Tanggal : Senin, 20 Maret 2023
 Waktu : 09.00 WITA - Selesai
 Tempat : Ruang Rapat Lt.2 FKIK Unismuh Makassar

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1	Prof. Dr. dr. Suryani As'ad, M.Sc. Sp.GK (K)	Dekan	1	2
2	dr. Andi Weri Sompia, M.Kes., Sp.S (K)	Wakil Dekan I		
3	dr. Irwan Ashari, M.Med.Ed	Wakil Dekan II	3	4
4	dr. Asdar, Sp.B	Wakil Dekan III		
5	dr. Ihsan Jaya	Wakil Dekan IV	5	6
6	dr. Bramantyas Kusuma Hapsari, MSc	Ketua GKM		
7	Rahmawati, S.Kp., M.Kes	Sek. GKM	7	8
8	Dr. dr. Ani Febriza, M.Kes	Ka.Prodi Pendidikan Dokter		
9	dr. Nurmila, M.Kes, Sp.PD	Sek.Prodi Pendidikan Dokter	9	10
10	Dr. dr. Sitti Musafirah, Sp.KK., FINS DV	Ka.Prodi Profesi Dokter		
11	dr. Andi Tenri Padad M.Med., Sp.KJ	Sek.Prodi Profesi Dokter	11	12
12	Ratna Mahmud, S.Kep.Ns., M.Kes	Ka.Prodi D-III Keperawatan		
13	Daswati, S.SiT.M.Keb	Ka.Prodi D-III Kebidanan	13	14
14	apt. Sulaiman, S.Si., M.Kes	Ka.Prodi Sarjana Farmasi		
15	apt. Nurfadillah, S.Farm., M.Si	Sek.Prodi Sarjana Farmasi	15	16
16	Juliani Ibrahim, M.Sc, Ph.D	Ketua UP2M		
17	dr. Ummu Kalzum Malik, M.Med.Ed	Ketua MEU	17	18
18	Hj. Rosdiana Babo, ST., MM	Kepala Tata Usaha		
19	dr. Adriyanti Adam, Sp.THT-KL	Tim Monev & AMI	19	20
20	A. Nur Anna AS, S.Kep., Ns., M.Kep	Tim Monev & AMI		
21	Nurbiah Eka Susanty, S.SiT., M.Kes	Tim Monev & AMI	21	22
22	Zulkifli, S.Farm., M.Kes	Tim Monev & AMI		



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN

Alamat: Jl. Sultan Alauddin No. 239 Tlp. 0411- 840 199, 866 972 Fax. 0411 - 840 211 Makassar, Sulawesi Selatan

23	dr. Fatimah Mappanyompa, M.Biomed	Tim Money & AMI	23	24
24	dr. Nurul Ilma Awaliah	SDM	25	26
25	Suhardi, S.Pd	SDM	27	28
26	Muliana Yulianita, S.Kom	Simak Fakultas	29	30
27	dr. S.Zulfikar Gaffar Assegaf, M.H(Kes)	Tim Tracer Studi	31	32
28	Nurlina, S.ST., M.Keb	Tim Tracer Studi	33	34
29	M. Syafii	Tim Tracer Studi		
30	A. Nur Kurnia Ilahi, SE	Staf GKM		
31	Muthmainnah, SKM	Staf GKM		
32	dr. M. Suroyo Arso Arso	Tim Tracer Studi		
33				
34				

Mengetahui,
Dekan

Prof. Dr. dr. Suryani As'ad, M.Sc., Sp.GK(K)

NIP : 196005041986012002Waktu

Pangkat/Gol : Pembina Utama/ IVe

NBM : 1403664

Lampiran 9. Notulensi Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)

RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN MONEV SEMESTER GANJIL 2022/2023 FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

HARI / TANGGAL : Rabu, 20 Maret 2023
WAKTU : 09.00 WITA - Selesai
TEMPAT : Ruang Rapat Lt.2 FKIK Unismuh Makassar
AGENDA : Rapat Tinjauan Manajemen Monev Ganjil 2022/2023

Pembahasan	Rencana Tindak Lanjut	Keputusan RTM	PIC
Kualifikasi Akademik DTPS Berpendidikan S3 -Semua Prodi di FKIK belum mencapai nilai standar DTPS yang berpendidikan S3	- Prodi membuat daftar nama dosen yang ingin Studi Lanjut S3. - Fakultas mendorong dosen yang akan melanjutkan studi S3 (mengupayakan beasiswa) dan membimbing hingga studi selesai	Kualifikasi akademik DTPS untuk dimasukkan dalam RIP SDM Dosen	WD 2, Prodi
Jabatan Akademik Dosen -Masih kurang dosen yang memiliki jabatan akademik yaitu pada Prodi Pendidikan dokter, Profesi, dan Farmasi	- Mengevaluasi hasil dari Tim Percepatan Jafung yang telah dibentuk - Prodi mendorong dosen agar menyiapkan data untuk pengurusan jabatan akademik dosen.	- Fakultas mengadakan FGD roadmap dosen dan tendik - Fakultas bersurat ke masing-masing dosen	WD 2, Prodi

Rasio Jumlah Mahasiswa terhadap DTPS -Terdapat dosen yang mengajar di Pendidikan Dokter namun pendidikannya tidak sesuai dan perlu diberhentikan. -Dosen pada Pendidikan Dokter (Biomedik) dan Farmasi perlu ditambah	• Setiap Prodi mengidentifikasi dosen-dosen yang tidak sesuai dan ingin diberhentikan. • Prodi mengusulkan ke Fakultas untuk penambahan dosen • Fakultas merekomendasikan membuat SK pemberhentian dosen ke rektorat.	• Pembuatan surat rekomendasi pemberhentian dosen ke rektorat dan permintaan penambahan DTPS, khususnya prodi farmasi.	WD 2, Prodi
Rasio Jumlah Mahasiswa terhadap DT	• Fakultas mengajukan surat ke rektorat untuk penambahan dosen pada prodi Farmasi	• Pembuatan surat untuk penambahan dosen tetap	WD 2, Prodi
Rasio jumlah Dosen Tetap terhadap jumlah Dosen Tidak Tetap (DTT)	• Prodi Farmasi mengajukan permintaan dosen tetap ke fakultas • Fakultas menindaklanjuti dan bersurat untuk penambahan dosen pada prodi Farmasi	• Adanya surat permintaan dosen untuk Prodi Farmasi ke rektorat	WD 2, Prodi
Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS (EWMP) -Prodi Pendidikan dan Profesi dokter belum dapat terakumulasi, dikarenakan kurangnya penelitian dan pengabdian. Prodi keperawatan masih ada 1 dosen yang belum memenuhi nilai standar BKD	• Setiap Prodi mengkoordinir dosen untuk mengisi BKD. • Fakultas memfasilitasi untuk mengadakan pertemuan pengisian BKD. • Untuk profesi dokter, penelitian dapat menggunakan laporan referat dari mahasiswa coas yang telah dikumpulkan ke perpustakaan. • Pengabdian dosen (dokter) dapat menggunakan surat tugas dari rumah sakit.	• Penambahan 1 da profesi dokter dengan tugas khusus pengurusan BKD dosen. • Fakultas mengadakan pertemuan untuk pengisian BKD untuk semua dosen. • Bimbingan untuk dosen dalam mengikuti sertifikasi dosen (serdos)	WD 2, Prodi

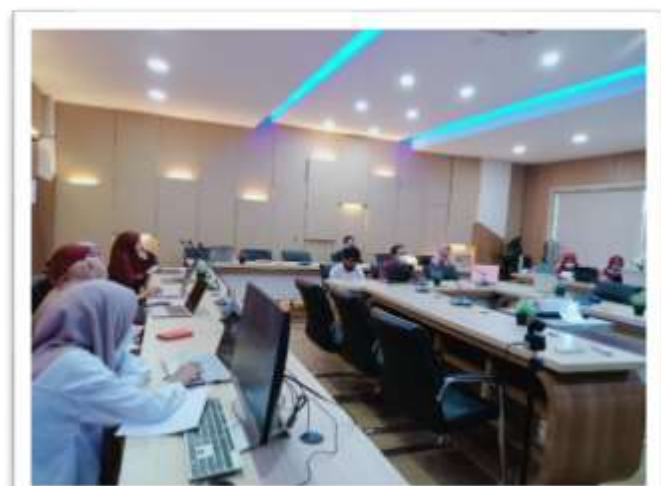
	• Format absen dosen untuk profesi dokter dapat menerapkan format absen yang telah dibuat oleh departemen THT.		
Pendidikan Tenaga Kependidikan -Masih terdapat tendik yang tidak sampai pada jenjang SMA.	• Prodi mengarahkan tendiknya untuk mengikuti pelatihan sesuai bidang kerja. • Prodi mendukung setiap tendiknya untuk melanjutkan Pendidikan lebih tinggi. • Satu orang tendik di Pendidikan dokter akan melanjutkan Pendidikan ke DIIL. • Tendik yang belum tamat SMA mengikuti ujian paket C.	• Fakultas memfasilitasi pelatihan untuk tendik. • Kualifikasi akademik tendik dimasukkan dalam RIP Fakultas SDM dosen dan tendik.	WD 2, Prodi
Status Kepegawaian Tendik -Terdapat perbedaan data universitas dengan data fakultas.	• SDM fakultas melakukan koordinasi dengan SDM Universitas untuk menskrinkonkan data tendik antara fakultas dan universitas. • Fakultas dan Prodi Farmasi menindaklanjuti tendik yang mengajar pada mata kuliah inti (Prodi Farmasi). • Pelaksanaan pelatihan sertifikasi tendik.	• Melaksanakan rapat koordinasi dengan unit terkait	WD 2, Prodi
Kehadiran Pegawai -Tendik Pendidikan dokter dan Profesi masih ada yang belum memiliki absen digital sehingga kehadirannya tidak dapat dihitung.	• SDM mendaftarkan pegawai kontrak yang belum finger. • Fakultas mengusahakan 1 orang tendik khusus bagian IT.	• Tendik kontrak didaftarkan finger print. • Fakultas bersurat ke universitas (unit IT) untuk penambahan 1 tendik khusus IT.	WD 2, Prodi
Kesesuaian Latar Belakang Pendidikan	• Setiap tenaga kependidikan mengikuti pelatihan sesuai bidang kerja	• Fakultas memfasilitasi tenaga kependidikan sesuai bidang kerja	WD 2, Prodi

Ketersediaan dan Kelengkapan RPS -RPS belum lengkap dan masih ada yang belum menyesuaikan dengan format LP2AI	• Mengadakan sosialisasi dan loka karya RPS. • Membuat dan merevisi RPS sesuai dengan format LP2AI;	• Fakultas mengadakan kegiatan pembuatan RPS sesuai format LP2AI tiap semester. • Pimpinan membuat surat teguran kepada dosen yang tidak menyediakan RPS. • Pengadaan FGD setiap Departmen di Profesi Dokter. • Dekan membuat surat tugas kepada dosen-dosen yang belum membuat RPS untuk mengikuti pelatihan pembuatan RPS.	WD 1, Prodi
Kedalaman dan Keluasan	• Pimpinan Prodi menyampaikan ke setiap dosen agar menyiapkan soal ujian harus sesuai dengan mata kuliah. • Prodi Pendidikan Dokter menyediakan semester pendek itu mata kuliah biomedik. • Prodi Pendidikan dokter mengusulkan penambahan dosen.	• Dosen mengevaluasi kembali soal-soal ujian yang diberikan kepada mahasiswa. • Mengevaluasi panduan penilaian masing-masing mata kuliah.	Prodi
Survey Evaluasi Pembelajaran Dosen -Dosen pada Prodi Pendidikan dan Profesi Dokter masih banyak yang tidak mengisi survey evaluasi pembelajaran dosen.	• Prodi memasifkan info pengisian survey pembelajaran dosen kepada semua dosen. • Prodi memberikan teguran kepada dosen yang tidak mengisi survey. • Membuat pertemuan khusus dengan para dosen untuk mengisi survey evaluasi pembelajaran dosen.	• Kegiatan untuk memandu dosen dalam pengisian kuesioner evaluasi pembelajaran dosen.	

Tingkat Kehadiran Dosen	• Pembuatan akun SIMAKAD bagi dosen yang belum memiliki akun. • Pendidikan dan Profesi dokter menyiapkan absensi manual untuk mendukung ketersediaan data	• Fakultas bersurat ke Universitas agar dosen FKIK yang belum memiliki akun SIMAKAD agar segera dibuatkan.	Dekan , Prodi
Keberhasilan Studi	• Prodi membuat pendataan mahasiswa yang telah selesai masa studinya untuk dibuatkan oleh fakultas surat keterangan	• Dibuatkan SK dari fakultas bahwa mahasiswa telah selesai masa studi	Prodi
Kelulusan Tepat Waktu	• Prodi membuat pendataan mahasiswa yang telah selesai masa studinya untuk dibuatkan oleh fakultas surat keterangan	• Dibuatkan SK dari fakultas bahwa mahasiswa telah selesai masa studi ; Persamaan persepsi kelulusan tepat waktu dengan BPM.	WD 1 Prodi
Waktu Tunggu Lulusan -Jumlah lulusan terlacak di Profesi Dokter sangat sedikit yaitu hanya 9 orang dari 76 orang.	• Setiap prodi mendata para lulusannya	• -Tracer Study aktif menghubungi para lulusan. • -Memberdayakan group Angkatan sebagai media penyebaran survey	WD 3, Prodi
Kesesuai bidang kerja lulusan	• Setiap prodi mendata para lulusannya	• Instrumen yang ada tidak mencerminkan kondisi FKIK Unismuh	Prodi
Penelitian Dana Penelitian dan Publikasi Penelitian perlu ditingkatkan	• Sosialisasi hibah penelitian dan coaching proposal penelitian. • Pengadaan BIMTEK. • Pembuatan Road Map penelitian	• Membentuk kelompok riset. • Proposal dan publikasi penelitian	UP2M, Prodi
Hak Cipta (HKI)	• Setiap prodi memotivasi para dosen untuk mendaftarkan HKI	• Fakultas memfasilitasi dosen untuk mendaftarkan HKI	Prodi

Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	• Prodi mengarahkan setiap dosen untuk bergabung ke dalam tim PkM	• Membentuk tim PkM • Dibuatkan laporan publikasi; mengadakan pertemuan untuk memandu publikasi PkM	UP2M, Prodi
Survey kepuasan mahasiswa Hasil Survey sangat rendah	• Setiap prodi memandu mahasiswa mengisi survey kepuasan mahasiswa	• Fakultas memberikan usul ke universitas agar kuesioner yang disebar dilakukan Uji validalitas dan reliabilitas	UPPS, Prodi
Survey kepuasan pengguna lulusan	• Setiap prodi mengingatkan pengguna lulusan untuk mengisi survey	• Fakultas memberikan usul ke universitas agar kuesioner yang disebar dilakukan Uji validalitas dan reliabilitas	UPPS, Prodi

Lampiran 10. Foto Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)



Lampiran 11. Berita Acara Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN**

Alamat: Jl. Sultan Alauddin No. 259 Tlp. 0411- 840 199, 866 972 Fax. 0411 – 840 211 Makassar, Sulawesi Selatan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**BERITA ACARA
RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM)
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022-2023**

Pada hari ini, Senin tanggal 20 bulan Maret tahun 2023, telah dilakukan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) tingkat Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar yang dilaksanakan di Ruang Rapat pada jam 09.00 WITA.

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) ini dihadiri oleh:

- 1) Pimpinan Fakultas FKIK Universitas Muhammadiyah yaitu: Dekan, Wakil Dekan I, Wakil Dekan II, Wakil Dekan III, dan Wakil Dekan IV.
- 2) Pimpinan penjaminan Mutu Gugus Kendali Mutu dan Sekretaris (GKM)
- 3) Pimpinan prodi yaitu: Ka. Prodi dan Sekretaris Pendidikan Dokter, Ka. Prodi dan Sekretaris Profesi Dokter, Ka. Prodi Keperawatan, Ka. Prodi Kebidanan dan Ka. Prodi dan Sekretaris Prodi Sarjana Farmasi
- 4) Tim Monev Prodi Pendidikan Dokter dan Profesi Dokter, Prodi Keperawatan, Prodi Kebidanan dan Prodi Sarjana Farmasi
- 5) KTU dan Unit yang terkait yaitu Ketua UP2M, SDM, Simak Fakultas, dan Tim Tracer Studi

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) ini dilaksanakan dalam rangka untuk memperoleh hasil keputusan tindak lanjut hasil Monev Semester Ganjil T.A. 2022-2023 sebagaimana tercantum dalam matrik lampiran hasil monev, standar dan tindak lanjut yang menjadi bagian tidak terpisahkan dari berita acara tersebut.

Makassar, 20 Maret 2023 M
27 Sya'han 1444 H

Disiapkan Oleh:
Sekretaris GKM

(Rahmawati, S.Kp., M.Kes)
NIDN. 0904047501

Diperiksa Oleh:
Ketua GKM

(dr. Bramantyas Kusuma Hapsari, M.Sc)
NIDN. 0517097802

Disahkan Oleh
Dekan

(Prof. Dr. dr. Suryani As'ad, M.Sc., Sp.GK (K))
NIP : 196005041986012002
Pangkat/Gol : Pembina Utama/ I/ve
NBM : 1403664

Lampiran 12. SK Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)



**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN**

Alamat: Jl. Sultan Mauludin No. 259 Tlp. 0411- 840 199, 866 972 Fax. 0411 – 840 211 Makassar, Sulawesi Selatan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
NOMOR : 035 TAHUN 1444 H/2022 M
TENTANG
PENETAPAN RENCANA TINDAK LANJUT (RTL) HASIL MONEV
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

**DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

- Menimbang** : 1. Bahwa dalam rangka meningkatkan mutu Pendidikan Tinggi berkelanjutan, maka dipandang perlu penetapan Rencana Tindak Lanjut (RTL) hasil monev semester ganjil Tahun Akademik 2022-2023.
2. Bahwa ketentuan dan keputusan ini harus diikuti dan ditaati sebagaimana mestinya
3. Sehubungan dengan poin pertama dan kedua, maka perlu diatur Surat Keputusan.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Peraturan pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional
3. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan kedua atas Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional
4. Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
5. Pedoman Pimpinan Pusat Pimpinan Nomor; 02/PE/1.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi
6. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi PP Muhammadiyah Nomor 178/KET/1.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PE/1.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi.
7. Statuta Universitas Muhammadiyah tahun 2020
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
9. Permensitekdikti No. 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 754/P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama
11. Peraturan Pendidikan dan kebudayaan Nomor 50 tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
12. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
13. Pedoman SPMI PTM/PTA Majelis Dikti Litbang PP Muhammadiyah tahun 2019
14. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 1 tahun 2020 tentang Mekanisme Akreditasi yang dilakukan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi.
- Memperhatikan** : Hasil Rapat Pimpinan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar, pada tanggal 20 Maret 2023



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN

Alamat: Jl. Sultan Afdan No. 259 Tlp. 0411- 840 199, 866 972 Fax. 0411 – 840 211 Makassar, Sulawesi Selatan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan memohon Inayah Allah SWT
MEMUTUSKAN

- Pertama : Hasil rapat RTM tingkat Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar tentang hasil Monev Semester Ganjil T.A. 2022-2023 yang termaktub dalam matriks rekomendasi tindak lanjut untuk dilaksanakan, diperbaiki dan ditingkatkan berdasarkan standar masing-masing item kegiatan tersebut.
- Kedua : Berita acara dan matriks tindak lanjut RTM menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari hasil keputusan ini
- Ketiga : Penetapan tindak lanjut (RTL) tersebut menjadi dasar monitoring dan evaluasi (Monev) pada semester berikutnya
- Ketiga : Biaya pelaksanaan dan penyusunan laporan Monev setiap semester sebagaimana tercantum dalam anggaran APB Unismuh Makassar Tahun 2022-2023
- Keempat : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan berakhir setelah dilakukan Audit semester berikutnya.

Jazakumullahu Khaeran Katsiran,

Wassalamu 'Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Ditetapkan di : Makassar

Pada tanggal : 27 Sya'ban 1444 H
20 Maret 2023 M

Dekan



Prof. Dr. dr. Survani As'ad., M.Sc., Sp.GK (K)

NIP : 196005041986012002

Pangkat/Gol : Pembina Utama/ IVE

NBM : 1403664

Tembusan kepada Yang Terhormat:

1. Rektor dalam lingkungan Unismuh Makassar
2. Ketua BPM Unismuh Makassar
3. Ketua GKM lingkungan Unismuh Makassar
4. Arsip.

Lampiran 13. Hasil Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)

Draf Rekomendasi Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Semester Ganjil TA. 2022/2023 Program Studi D-III Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Monev	Rencana Tindak lanjut	Hasil Keputusan RTM	Hasil Tindak lanjut
A PROFIL DOSEN						
1	Kualifikasi Akademik Dosen Tetap Program Studi berpendidikan S3	≥37.50 %	7%	Fakultas mendorong dosen yang akan melanjutkan studi S3 (mengupayakan beasiswa) dan membimbing hingga studi selesai	Pengembangan SDM harus tergambar dalam RIP dosen	
2	Jabatan Akademik Dosen Tetap Program Studi	≥52.50 %	93%	Fakultas mengadakan FGD roadmap dosen dan tendik;	1. Rapat evaluasi tim percepatan jafung yang telah dibentuk 2. Membuat persuratan ke masing-masing dosen	
3	Rasio Jumlah Mahasiswa Program Studi terhadap Jumlah DTPS	Ilmu Exakta 1: 15–25 % dan Non Exakta 1: 25-30 %	DTPS 1: Mahasiswa 10	Fakultas merekomendasikan membuat SK pemberhentian dosen ke rektorat (Pendidikan Dokter)	1. Pembuatan surat rekomendasi pemberhentian dosen ke rektorat 2. Permintaan penambahan DTPS khususnya farmasi	
4	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap	Ilmu Exakta 1: 15–25 %	1: 6	Menggunakan dosen di lingkup Unismuh	Mata kuliah Dasar Umum (MKDU)	

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Monev	Rencana Tindak lanjut	Hasil Keputusan RTM	Hasil Tindak lanjut
	jumlah Dosen Tetap (DT)	dan Non Exakta 1: 25-30 %		Makassar	menggunakan dosen tetap Unismuh Makassar	
5	Rasio jumlah Dosen Tetap program studi terhadap jumlah Dosen Tidak Tetap (DTT)	Maksimum 10 % dari DT	DT 1: 146	Fakultas mengajukan surat ke rektorat untuk penambahan dosen pada prodi Farmasi	Pembuatan surat ke rektorat untuk penambahan DTPS	
6	Penugasan DTPS sebagai Pembimbing Utama Tugas Akhir Mahasiswa	Maksimum 6 mhs / Semester pembimbing utama	10 DTPS membimbing 1 mahasiswa baik sebagai pembimbing 1 atau 2	dipertahankan	dipertahankan	
7	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS (EWMP)	$\leq 12 - 16$	Terdapat 1 dosen yang belum memenuhi nilai standar BKD	Kendala: dosen pada prodi FKIK belum mengisi BKD, dikarenakan kurangnya penelitian dan pengabdian. Solusi: Penelitian dosen dapat menggunakan laporan referat dari mahasiswa koas yang telah dikumpulkan ke perpustakaan; Pengabdian dosen (Dokter) dapat menggunakan surat tugas dari rumah sakit; Format absen dari departemen THT disosialisasikan agar diterapkan disemua departemen; Diadakan pertemuan untuk pengisian	1. Membuat surat penyampaian kepada DTPS yang belum memenuhi BKD 2. Penambahan 1 staff pada profesi dokter dengan tugas khusus pengurusan BKD dosen; 3. Diadakan pertemuan untuk pengisian BKD 4. Bimbingan untuk dosen untuk mengikuti sertifikasi dosen (serdos)	

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Monev	Rencana Tindak lanjut	Hasil Keputusan RTM	Hasil Tindak lanjut
				BKD.		
B PROFIL TENAGA KEPENDIDIKAN						
1	Kualifikasi Pendidikan		a. S1: 25% b. D III: 25% c. SMK: 50%	1. Mengikuti pelatihan sesuai bidang kerja 2. Satu orang tendik Pendidikan Dokter akan melanjutkan pendidikan ke DIII Radiografer 3. Tendik yang belum tamat SMA mengikuti ujian paket C	Dimasukkan dalam RIP Fakultas SDM dosen dan tendik	
2	Status Kepegawaian, Jabatan Pangkat dan Golongan		a. 100% Tendik b. 50%: Penata IIIc c. 50%: Penata Tk I, IIIa	1. SDM fakultas melakukan koordinasi dengan SDM Universitas untuk menskrinkonkan data tendik antara fakultas dan universitas 2. Menindaklanjuti tendik yang mengajar pada mata kuliah inti (Prodi Farmasi); 3. Pelaksanaan pelatihan sertifikasi tendik.	Melaksanakan rapat koordinasi dengan unit terkait	
3	Kehadiran Pegawai		Kehadiran tendik berada pada 125-144, dan tanpa keterangan 30-52	1. Pegawai kontrak yang belum finger, akan segera didaftarkan oleh SDM	1. Tendik kontrak didaftarkan finger print 2. Fakultas bersurat ke universitas	

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Monev	Rencana Tindak lanjut	Hasil Keputusan RTM	Hasil Tindak lanjut
				2. Fakultas mengusahakan 1 orang tendik khusus bagian IT.	(unit IT) untuk penambahan 1 tendik khusus IT.	
4	Kesesuaian latar belakang Pendidikan		100% sesuai	Mengikuti pelatihan sesuai bidang kerja	Tendik difasilitasi dalam pelatihan sesuai bidang kerja	
C PROSES PEMBELAJARAN						
1	Ketersediaan dan kelengkapan dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS)		a. RPS di prodi keperawatan mencapai 44.83% dimana setiap RPS memiliki capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan serta dilakukan peninjauan RPS b. RPS dan yang belum tersedia RPS 55.17% mata kuliah belum memiliki RPS	Mengadakan sosialisasi dan loka karya RPS; Membuat dan merevisi RPS sesuai dengan format LP2AI;	1. Mengadakan kegiatan pembuatan RPS sesuai format LP2AI tiap semester 2. Membuat surat teguran kepada dosen yang tidak menyediakan RPS 3. Pengadaan FGD setiap Departemen di Profesi Dokter 4. Dekan membuat surat tugas kepada dosen-dosen yang belum membuat RPS untuk mengikuti pelatihan pembuatan RPS.	
2	Kedalaman dan Keluasan		a. Baik sekali 72.41%,	Penambahan dosen	Dosen mengevaluasi	

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Monev	Rencana Tindak lanjut	Hasil Keputusan RTM	Hasil Tindak lanjut
			b. baik 24.14% c. Cukup 3.45%	Biomedik pada pendidikan dokter; Setiap dosen menyiapkan soal-soal ujian harus sesuai dengan materi mata kuliah;	kembali soal-soal ujian yang diberikan kepada mahasiswa; Mengevaluasi panduan penilaian masing-masing mata kuliah.	
3	Pemantauan Kesesuaian RPS		RPS dengan jumlah pertemuan pada presensi dosen di simakad a. 0x : 10.34% b. 11x: 3.45% c. 14x: 6.90% d. 15x: 3.45% e. 16x: 75.86%.	Profesi dokter menyiapkan absensi manual terhadap dosen	Pembuatan absen dosen untuk prodi pendidikan dokter dan profesi dokter	
4	Pemantauan pembelajaran terkait Penelitian		a. Tambahan materi 61.54% b. Studi kasus 61.54% c. Bab/ sub bab buku ajar 61.54% d. Bentuk lain yang relevan 53.85%	Membuat pertemuan khusus dengan para dosen untuk mengisi kuesioner evaluasi pembelajaran dosen	Kegiatan untuk memandu dosen dalam pengisian kuesioner evaluasi pembelajaran dosen.	
5	Tingkat kehadiran dosen tetap dalam mengajar (tatap muka)	' > 80 % atau 14 kali	Kehadiran yaitu Berdasarkan tabel dan grafik daftar kehadiran dosen adalah 0x: 10.34%, 11x: 3.45%, 14x: 6.90%, 15x: 3.45% dan 16x 75.86%.	Pembuatan akun SIMAKAD bagi dosen yang belum memiliki akun. Pendidikan dan Profesi dokter menyiapkan absensi manual untuk mendukung ketersediaan data	Menghubungi Dosen baik dengan menggunakan media sosial atau melalui persuratan untuk mengisi presensi pada simak	

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Monev	Rencana Tindak lanjut	Hasil Keputusan RTM	Hasil Tindak lanjut
6	Integrasi Penelitian dan PkM dalam Proses Pembelajaran		a. Tambahan materi 61.54% dan 76.92% b. Studi kasus 61.54%, dan 61.54% c. Bab/Sub bab buku ajar 61.54%, dan 53.85% d. Bentuk relevan lainnya 53.85%, dan 53.85%	1. Membuat pertemuan khusus dengan para dosen untuk mengisi kuesioner evaluasi pembelajaran dosen 2. Prodi melakukan evaluasi terkait materi kuliah apakah penelitian atau PkM telah terintegrasi dalam materi kuliah.	Kegiatan untuk memandu dosen dalam pengisian kuesioner evaluasi pembelajaran dosen.	
7	Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran		Proses pembelajaran memiliki karakteristik a. Interaktif, 88.89% b. Holistik 88.89% c. Integratif 83.33% d. Scientific 88.89% e. Kontekstual 88.89% f. Tematik 81.48% g. Efektif 83.33% h. Kolaboratif 83.33%.	Mengadakan sosialisasi dan loka karya RPS; Membuat dan merevisi RPS sesuai dengan format LP2AI;	1. Mengadakan kegiatan pembuatan RPS sesuai format LP2AI tiap semester 2. Membuat surat teguran kepada dosen yang tidak menyediakan RPS 3. Pengadaan FGD setiap Departmen di Profesi Dokter 4. Dekan membuat surat tugas kepada dosen-dosen yang belum membuat RPS untuk	

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Monev	Rencana Tindak lanjut	Hasil Keputusan RTM	Hasil Tindak lanjut
					mengikuti pelatihan pembuatan RPS.	
D PENILAIAN PEMBELAJARAN						
1	Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa		a. Edukatif 83.33% b. Obyektif 88.89% c. Autentik 87.04% d. Akuntabel 83.33% e. Transparan 87.04%.	Mengadakan sosialisasi dan loka karya RPS; Membuat dan merevisi RPS sesuai dengan format LP2AI;	1. Mengadakan kegiatan pembuatan RPS sesuai format LP2AI tiap semester 2. Membuat surat teguran kepada dosen yang tidak menyediakan RPS 3. Pengadaan FGD setiap Departmen di Profesi Dokter 4. Dekan membuat surat tugas kepada dosen-dosen yang belum membuat RPS untuk mengikuti pelatihan pembuatan RPS.	
2	Pelaksanaan Penilaian	100%	Teknik Penilaian: a. Observasi 75.93% b. Partisipasi 55.56% c. Unjuk kerja 74.07% d. Tes tertulis 79.63%	Mengadakan sosialisasi dan loka karya RPS; Membuat dan merevisi RPS sesuai dengan format LP2AI;	1. Mengadakan kegiatan pembuatan RPS sesuai format	

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Monev	Rencana Tindak lanjut	Hasil Keputusan RTM	Hasil Tindak lanjut
			e. Tes lisan 74.07% f. Angket 37.04% Instrumen Penelitian: a. Rubrik 74.07% b. Portofolio 46.30% c. Karya desain 37.04%		LP2AI tiap semester 2. Membuat surat teguran kepada dosen yang tidak menyediakan RPS 3. Pengadaan FGD setiap Departmen di Profesi Dokter 4. Dekan membuat surat tugas kepada dosen-dosen yang belum membuat RPS untuk mengikuti pelatihan pembuatan RPS.	
3	Unsur Pelaksanaan Pembelajaran		a. Mempunyai kontrak rencana penilaian 83.33% b. Melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan 83.33% c. Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa 81.44%	Mengadakan sosialisasi dan loka karya RPS; Membuat dan merevisi RPS sesuai dengan format LP2AI;	1. Mengadakan kegiatan pembuatan RPS sesuai format LP2AI tiap semester 2. Membuat surat teguran kepada dosen yang tidak menyediakan RPS 3. Pengadaan FGD setiap Departmen di Profesi Dokter	

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Monev	Rencana Tindak lanjut	Hasil Keputusan RTM	Hasil Tindak lanjut
			d. Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa 88.89% e. Mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir 77.78% f. Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka 81.48% g. Mempunyai buktibukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian 66,67%		4. Dekan membuat surat tugas kepada dosen-dosen yang belum membuat RPS untuk mengikuti pelatihan pembuatan RPS. 5. Nilai mahasiswa dapat diakses pada simak	
4	Penilaian Dosen					
E	EVALUASI LULUSAN					
1	Keberhasilan studi (KBS)	> 85 %	86.36%	Prodi membuat pendataan	Dibuatkan SK dari	

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Monev	Rencana Tindak lanjut	Hasil Keputusan RTM	Hasil Tindak lanjut
				mahasiswa yang telah selesai masa studinya untuk dibuatkan oleh fakultas surat keterangan	fakultas bahwa mahasiswa tersebut telah hilang	
2	Ketepatan waktu Studi (KTW)	> 50 %	Belum terdapat lulusan pada semester ganjil karena masa studi masih 5 semester	Prodi membuat pendataan mahasiswa yang telah selesai masa studinya untuk dibuatkan oleh fakultas surat keterangan	Dibuatkan SK dari fakultas bahwa mahasiswa telah selesai masa studi ; Persamaan persepsi kelulusan tepat waktu dengan BPM.	
3	Waktu tunggu lulusan		a. 23 orang yang waktu tunggu mendapatkan pekerjaan < 6 bulan, b. 15 orang yang waktu tunggu mendapatkan pekerjaan 6-18 bulan c. 26 orang yang waktu tunggu mendapatkan pekerjaan > 18 bulan	Setiap prodi mendata para lulusannya	Tracer Study aktif menghubungi para lulusan; memberdayakan Ikatan Alumni	
4	Kesesuai bidang kerja lulusan		a. 46 dengan tingkat kesesuaian bidang kerja yang tinggi b. 24 orang dengan tingkat kesesuaian bidang kerja yang sedang c. 3 orang dengan tingkat kesesuaian bidang	Setiap prodi mendata para lulusannya	Instrumen yang ada tidak mencerminkan kondisi FKIK Unismuh	

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Monev	Rencana Tindak lanjut	Hasil Keputusan RTM	Hasil Tindak lanjut
			kerja rendah (tidak sesuai profesi).			
5	Survey kepuasan mahasiswa dalam proses pendidikan					
F. PENELITIAN						
1	Penelitian bersumber dari luar Negeri	2 Penelitian Internasional/3 Dosen/Tahun	7.14	Sosialisasi hibah penelitian dan coaching proposal penelitian; Pengadaan BIMTEK; Pembuatan Road Map penelitian	Membentuk kelompok riset; Proposal dan publikasi penelitian	
2	Penelitian bersumber dari dalam Negeri	1 Judul Penelitian/6 Dosen/Tahun	3	Sosialisasi hibah penelitian dan coaching proposal penelitian; Pengadaan BIMTEK; Pembuatan Road Map penelitian	Membentuk kelompok riset; Proposal dan publikasi penelitian	
3	Penelitian bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri		10	Sosialisasi hibah penelitian dan coaching proposal penelitian; Pengadaan BIMTEK; Pembuatan Road Map penelitian	Membentuk kelompok riset; Proposal dan publikasi penelitian	
4	Rata-rata Jumlah Dana Penelitian Dosen	Minimal Rp. 10.000.000,- / Dosen/Tahun	Rp.40.785.000,00	Sosialisasi hibah penelitian dan coaching proposal penelitian; Pengadaan BIMTEK; Pembuatan Road Map penelitian	Membentuk kelompok riset; Proposal dan publikasi penelitian	
5	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)	1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun	0	Sosialisasi hibah penelitian dan coaching proposal penelitian; Pengadaan BIMTEK; Pembuatan Road Map penelitian	Membentuk kelompok riset; Proposal dan publikasi penelitian	

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Monev	Rencana Tindak lanjut	Hasil Keputusan RTM	Hasil Tindak lanjut
6	Hak Cipta (HKI)	1 HKI /6 Dosen/Tahun	27	Setiap prodi memotivasi para dosen untuk mendaftarkan HKI	Fakultas memfasilitasi dosen untuk mendaftarkan HKI	
7	Publikasi Jurnal Nasional (Prosiding dan Jurnal)(Terakreditasi)	1 Publikasi Nasional/ Dosen/Tahun	6	Sosialisasi hibah penelitian dan coaching proposal penelitian; Pengadaan BIMTEK; Pembuatan Road Map penelitian;	Membentuk kelompok riset; Proposal dan publikasi penelitian	
F. PkM						
1	PkM bersumber dari luar Negeri	2 Penelitian Internasional/3 Dosen/Tahun	0	Prodi mengarahkan setiap dosen untuk bergabung ke dalam tim PkM	Membentuk tim PkM	
2	PkM bersumber dari dalam Negeri	1 Judul Penelitian/6 Dosen/Tahun	2	Prodi mengarahkan setiap dosen untuk bergabung ke dalam tim PkM	1. Dibuatkan laporan publikasi 2. Mengadakan pertemuan untuk memandu publikasi PkM	
3	Pkm bersumber dari bersumber internal perguruan tinggi dan Mandiri		11	Prodi mengarahkan setiap dosen untuk bergabung ke dalam tim PkM	Membentuk tim PkM	
4	Rata-rata Jumlah Dana PkM Dosen	Minimal Rp. 5.000.000,- / Dosen/Tahun	Rp. 2.288.416	Prodi mengarahkan setiap dosen untuk bergabung ke dalam tim PkM	Membentuk tim PkM	
5	Publikasi Internasional Bereputasi (Prosiding dan Jurnal)	1 Publikasi Internasional/6 Dosen/Tahun	0	Prodi mengarahkan setiap dosen untuk bergabung ke dalam tim PkM	Membentuk tim PkM	
6	Hak Cipta PkM (HKI)	1 HKI /6	12	Setiap prodi memotivasi	Fakultas	

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Monev	Rencana Tindak lanjut	Hasil Keputusan RTM	Hasil Tindak lanjut
		Dosen/Tahun		para dosen untuk mendaftarkan HKI	memfasilitasi dosen untuk mendaftarkan HKI	
7	Publikasi Jurnal Nasional PkM (Prosiding dan Jurnal)(Terakreditasi)	1 Publikasi Nasional/Dosen/Tahun	0	Prodi mengarahkan setiap dosen untuk bergabung ke dalam tim PkM	1. Dibuatkan laporan publikasi 2. Mengadakan pertemuan untuk memandu publikasi PkM	
G. SURVEY KEPUASAN MAHASISWA DAN PEMANGKU KEPENTINGAN						
1	Survey kepuasan mahasiswa		a. Keandalan (reliability) kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan masih kurang 3.7%, cukup 13% b. Daya tanggap (responsiveness): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat kurang 11% dan cukup 23%, c. Kepastian (assurance): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk	Setiap prodi memandu mahasiswa mengisi survey kepuasan mahasiswa	Fakultas memberikan usul ke universitas agar kuesioner yang disebar dilakukan Uji validalitas dan reliabilitas	

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Monev	Rencana Tindak lanjut	Hasil Keputusan RTM	Hasil Tindak lanjut
			memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan kurang 47% dan cukup 118%, d. Empati (empathy): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa kurang 3.67% dan cukup 11,67% dan e. Tangible: penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana kurang 6% dan cukup 22%. Berdasarkan data diatas asumsikan bahwa perlunya perbaikan untuk meningkatkan kepuasan mahasiswa.			
2	Survey kepuasan pengguna lulusan		1. Etika: cukup 100%	Setiap prodi mengingatkan pengguna lulusan untuk	Fakultas memberikan usul ke universitas	

No	Standar	Nilai Standar	Hasil Monev	Rencana Tindak lanjut	Hasil Keputusan RTM	Hasil Tindak lanjut
			2. Keahlian: cukup 100%. 3. Bahasa: kurang 100%. 4. Teknologi informasi: cukup 100% 5. Komunikasi: cukup 100% 6. Kerjasama: cukup 100% 7. pengembangan diri: cukup 100%	mengisi survey	agar kuesioner yang disebar dilakukan Uji validalitas dan reliabilitas	

Ditetapkan di Makassar

Makassar, 20 Maret 2023 M
27 Sya'ban 1444 H

Disiapkan Oleh :
Sekretaris GKM


(Rahmawati, S.Kp, M.Kes)

Diperiksa Oleh :
Ketua GKM



(dr. Bramantyas Kusuma Hapsari, M.Sc)

Disahkan Oleh :
Dekan



(Prof. Dr. dr/ Suryani As'ad, M.Sc, Sp.GK(K))



**GUGUS KENDALI MUTU
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

